

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Козонова Ю.А., Титлова О.А., Терновский В.Б. *(Одесская государственная академия пищевых технологий, г. Одесса, Украина)*

Контроль качества подготовки выпускника ВУЗа в Украине на современном этапе является достаточно сложной проблемой. Эта проблема вызвана несколькими причинами.

Во – первых, абитуриент, поступающий в ВУЗ, не имеет достаточно полной информации о будущей своей специальности (место работы, зарплате, жилищные условия и т. д.). Опыт показывает, что проводимые в ВУЗах, т.н. «дни открытых дверей», большого эффекта не дают.

Во – вторых, распределение выпускников на современном этапе проводится формально, что приводит к потере учебным заведением своих выпускников, т.е. отсутствует связь между работодателем и учебным заведением.

В – третьих, если абитуриент поступает на бюджетную основу (60% поступающих), то ВУЗ создает ему такие условия, что студент переходит на контрактное обучение, которое выгодно для ВУЗа.

Несмотря на это, контроль качества подготовки своих специалистов необходим. Это позволяет скорректировать квалификационные характеристики, программы учебных дисциплин.

На наш взгляд, хотя кредитно-модульная система предполагает достаточное качество контрольных мероприятий, необходимо провести контроль остаточных знаний по данной дисциплине. Это позволит выяснить качество преподавания дисциплины. Этот контроль осуществляется по тестовым заданиям, создаваемых на кафедре по всему курсу дисциплины, независимо от количества выделяемых часов по дисциплине. Конечно, этот вид контроля имеет несколько субъективный характер, но для этого контроля можно приглашать экспертов из руководства учебного заведения.

Наиболее важным видом контроля знаний выпускников учебного заведения является независимый экспертный контроль. Он может осуществляться тоже по тестовым заданиям, которые составляются по требованиям квалификационных характеристик. Для его проведения, желательно, привлекать экспертов из соседних учебных заведений, государственных служб, организаций заказчика специалиста. Это позволит учебному заведению получить наиболее объективную оценку уровня подготовки своих специалистов и критически отнестись к качеству их

подготовки, позволят учебному заведению повысить конкурентную способность своих выпускников на рынке труда.