

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Бойко Т.В., Сушицкая Т.А. *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)*

В современном мире необходимо обрабатывать большой поток информации в короткие сроки. Поэтому сама информация должна быть представлена определенным образом, в частности, необходимо увеличение темпа подачи информации, изменение её вида, использование унифицированных символических записей. Компьютерные технологии призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность. Теоретические и практические аспекты проблемы компьютеризации образования, исследовались и продолжают исследоваться многими видными учеными и методистами: И.Н. Аптипковым, В.П. Беспалько, М.М. Буняевым, Я.А. Ваграменко, Я.И. Груденовым, О.А. Козловым, Э.И. Кузнецовым, В.Ф. Любичевой и др.

Международные образовательные учреждения разрабатывают новые направления деятельности для создания условий перехода на современные информационные технологии. По их мнению, наиболее быстрый способ включения нашей страны в мировую образовательную систему - создание учебным заведениям Украины условий для использования глобальной сети Интернет, считающейся моделью коммуникации в условиях глобального информационного общества.

Исходя из выше сказанного, мы видим следующие пути вхождения отечественной системы образования в мировую информационно-образовательную среду:

- совершенствование базовой подготовки студентов высших и средних учебных заведений по информатике и современным информационным технологиям;
- переподготовка преподавателей в области современных информационных технологий;
- информатизация процесса обучения;
- оснащение системы образования техническими средствами информатизации;
- создание современной национальной информационной среды и интеграция в нее учреждений образования;

- создание на базе современных информационных технологий единой системы дистанционного образования в Украине;
- участие Украины в международных программах, связанных с внедрением современных информационных технологий в образование.

Создание в сети Интернет региональной информационной культурно-образовательной среды осуществит информационное взаимодействие в сети и позволит начать целевое создание информационной среды во всем украинском сегменте сети Интернет.

Опыт создания и совершенствования сайтов вузов показал, что они могут занять ключевое положение в информационном пространстве учебного заведения, особенно в контексте применения украинских образовательных ресурсов. Сайт ВУЗа должен выполнять, на наш взгляд, двоякую миссию:

а) служить информационным отражением объектов образовательной деятельности в глобальной сети; б) выступать субъектом образовательной деятельности, инструментом для объединения и активного применения внутренних информационных ресурсов: создавать копилки методического материала преподавателей, галереи работ с олимпиад и конкурсов, обобщать опыт преподавателей и методических объединений на отдельных внутренних страницах сайта.

Для оптимизации сайта ВУЗа необходимо, чтобы он:

1. Наполнялся информационно-образовательными материалами, максимально удовлетворяющим информационные запросы различных аудиторий (студентов, преподавателей, родителей, местных жителей и т.д.) и поддерживал современные коммуникативные технологии (гостевые книги, форумы, комментарии к статьям и новостям) с администрированием доступным широкому кругу пользователей.
2. Организационно поддерживался профкомом студентов, которые исполняли роль «связующего звена» между студентами, преподавателями и администраторами сайта.
3. Обновлялся еженедельно (лучше ежедневно).

Мультимедийные технологии могут использоваться на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний. Благодаря оптимальному сочетанию компьютерных и традиционных подходов достигается индивидуальность и максимальная эффективность коррекционного обучения, что предполагает новый качественный подход в обучении.