

## НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РЕАЛИЯХ ВЫСШЕЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

**Рябова Е.А.** (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*)

В настоящее время большую часть научных изысканий проводят студенты и, безусловно, сотрудники ВУЗов и исследовательских институтов. И если последние ищут пути разрешения интересующих их задач, то студенты крайне неохотно пишут статьи и участвуют в конференциях.

В первую очередь это связано с тем, что предмет «Основы научных исследований» вводится только на пятом курсе и только для магистров. То есть, дисциплина, дающая фундаментальное понятие о том, как «творить» науку дается не всем и тогда, когда студент разрывается между поиском работы и написанием дипломного проекта.

С другой стороны, трудоемкость такого процесса. И дело не только в обеспечении преподавателей современным оборудованием, основной сложностью является наличие времени. Ведь сотрудники помимо исследований занимаются преподаванием, не говоря уже о методической работе.

Не стоит также забывать и об использовании новейшего программного обеспечения при решении научных задач. И хотя такие фирмы как Данфосс, Герц, Канн и др. проводят специальные семинары ориентированные на изучение и правильную установку их арматуры, они скорее ориентированы на эффективное проектирование, хотя сами по себе проводят огромную исследовательскую программу по улучшению отечественных норм и правил. Другие же программы, применяемые при моделировании, такие как FlowVision и SolidWorks применяются недостаточно широко. Это связано с тем, что обучение им стоит достаточно дорого, поэтому желающий ее использовать, осваивает программу сам, методом проб и ошибок.

В качестве заключения хочется отметить, что потенциал развития науки в высших технических учебных заведениях Украины достаточно высок: у нас имеются инициативные преподаватели желающие передавать свой опыт и студенты, желающие привносить в науку новое. Дело за малым – обеспечить условия для проведения научных исследований. В первую очередь, поощрять учащихся младших курсов писать обзоры на различные темы и почаще высказывать свое собственное мнение к тем или иным изысканиям, а преподавателям выделить больше часов именно на научную деятельность и освоение новых технологий. Такой подход в должной степени обеспечит процветание науки в ВУЗах.