

## ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

**Педько І.А., Петрищенко Н.А.** (*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*)

Базові характеристики вузівської освіти повинні бути пов'язані з розвитком у студентів можливості мислити критично, творчо, аналітично оцінювати ситуацію, с формуванням вміння навчатися та отримати практичні навички.

Багатоваріантність вищих навчальних заходів в сучасних умовах розширює можливості студентів отримати якісну освіту та, в свою чергу, вимагає від кожного окремого вузу підвищення конкурентоспроможності в освіті, впровадження новітніх технологій, технік та методик навчання. Набуває поширення дистанційне навчання, використання інформаційної мережі Internet. Потенціал Internet не підлягає сумнівам: це й можливість конференцій у режимі on-line, де є можливість спілкування на значній відстані, і тестування в режимі реального часу, і мультимедійні навчальні пакети, які дозволяють додати динаміки та наочності в процес навчання.

Недостатньо реалізованими, з погляду авторів, є засоби автоматизованого контролю знань. Створення та реалізація автоматизованих систем комплексного тестування має бути основою рейтингової оцінки знань та дозволить глибоко та всебічно оцінювати роботу студентів та засвоєння матеріалу дисципліни.

Підготовка таких систем потребує розробки повноцінної академічної стратегії впровадження, основною метою якої є досягнення високого рівня не тільки в оцінюванні отриманих знань, але й в викладанні.

Таким чином, подальший розвиток вищої освіти неможливо без широкого розповсюдження нових інформаційних технологій. Від швидкості впровадження цих технологій залежить, наскільки швидко студенти зможуть адаптуватися в суспільному освітньому просторі.

Впровадженням новітніх технологій в освітньої сфері призначено виступати підготовленому викладацькому складу. Однак розвиток сучасних технічних засобів значно випереджує можливості їх використання в процесі навчання. Саме тому підготовка та перепідготовка кадрів має таку актуальність.

Тільки в єдинстві таких факторів, як використання новітніх інформаційних технологій, кваліфікований кадровий склад та оптимальне матеріальне забезпечення закладені можливості масового ефективного використання досягнень в освітньому процесі.