

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Арсирий В.А., Вишневская О.В. (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, Одесса, Украина*)

При выполнении курсового проекта, студент демонстрирует умение применять полученные знания при решении реальных задач, что в дальнейшем может служить подготовительной ступенью для разработки итоговых дипломных проектов или магистерских работ.

Традиционные методы выполнения курсовых проектов предполагают использование методических указаний для выполнения проекта. Наличие методических указаний снижает инициативу студентов при подготовке проектов. Обычно в методическом указании приводится пример расчета, даже с приложениями, в которых есть все необходимые справочные материалы для выполнения вычислений. Такое положение лишает инициативы студентов при выполнении самостоятельных проектов, что снижает качество подготовки будущих специалистов.

Выполнение научных исследований часто требует поисковых многовариантных исследований требующих творческого подхода, как в формировании алгоритма вычислений, так и формы наглядного представления. Особенно важна форма наглядного представления, которая позволяет искать пути качественного анализа полученных результатов и понятной и логичной формы представления результатов исследований.

На кафедре кондиционирования воздуха и механики жидкости ведется работа по привлечению талантливых студентов для выполнения исследовательских работ. Начиная с 3-го курса, студенты выбирают темы научных исследований, которые могут быть перспективными при выполнении курсовых проектов по учебным дисциплинам.

Интерактивная форма участия студентов в выполнении разного рода заданий либо проектов позволяет формировать творческий подход в освоении учебных курсов. На ранней стадии обеспечения выявлять талантливых творческих студентов для выполнения сложных исследовательских задач. Такой подход позволяет выбирать студентов для выполнения магистерских работ и формировать научные группы для обучения в аспирантуре.