

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ЕКОНОМІЧНОГО НАПРЯМКУ

Ажаман І.А. (Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна)

Сучасний рівень розвитку інформаційних технологій створює передумови для впровадження в процес викладання дисциплін економічного напрямку різноманітних прийомів та підходів для підвищення сприйняття і засвоєння нових знань студентами. Одним з таких прийомів є використання комп'ютерних технологій, а саме: впровадження в учбовий процес одного з різновидів комп'ютерних навчальних програм - електронних посібників чи мультимедійних комп'ютерних посібників.

Електронні посібники (ЕП) якісно відрізняються від звичайних паперових текстових носіїв перш за все можливостями представлення інформації – вони окрім тексту можуть містити комп'ютерні графіки, схеми, діаграми, імітаційні програми, анімацію, відеофрагменти або відеофільми, аудіофрагменти з поясненнями і коментаріями, презентації тощо. Такі носії інформації можуть наглядно представити певний процес або вид роботи, особливості її виконання, що зробить останні більш зрозумілими для студентів. Також ЕП можуть включати до свого змісту задачі для індивідуальної і самостійної роботи, ситуації, ділові ігри та завдання, направлені на отримання і поглиблення практичних навичок слухачів, а також запитання для поточного або заключного контролю знань студентів.

Позитивними характеристиками ЕП є: необмеженість «екземплярів» - можливість доступу будь-якої кількості читачів; зручність навігації по підручнику, можливість повторного перегляду, необмежений доступ в часі та просторі (за наявності комп'ютеру). Крім того, при використанні електронних посібників задіяна одночасно слухова, зорова, асоціативна види пам'яті, що значно підвищить рівень засвоєння і сприйняття інформації студентами.

Такі електронні посібники можуть використовуватися для підготовки студентів різних освітньо-кваліфікаційних рівнів денної і заочної форми навчання в якості частини методичного супроводження дисципліни.

Узагальнюючи все вище викладене відмітимо, що впровадження комп'ютерних технологій, зокрема електронних посібників у процес викладання дисциплін економічного напрямку допоможе студентам більш глибоко оволодіти матеріалом, отримати теоретичні та практичні навички з курсу.