

## **ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ З ВИКОРИСТАННЯМ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ**

**Цубенко В.Л.** (*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*)

У сучасному світі зростає необхідність у нових висококваліфікованих кадрах, які можуть з'явитися лише за умови внесення певних змін у процес навчання. У зв'язку із процесом входження української вищої школи до європейської освітньої спільноти виникає необхідність у впровадженні нових інформаційних технологій навчання, які допомагають викладачам готувати фахівців високого рівня. На сьогоднішній день неможливо уявити навчальний процес у вищому навчальному закладі без використання нових інформаційних технологій і засобів навчання.

На початку 90-х років ХХ ст. з'явився термін «нові інформаційні технології навчання». В.М. Монахов дає наступне тлумачення цьому терміну: «Під новими інформаційними технологіями навчання ми будемо розуміти систему сучасних інформаційних методів і засобів цілеспрямованого створення, збирання, зберігання, опрацювання, подання та використання даних і знань в навчанні та систему наукових знань про її функціонування, що спрямована на удосконалення навчального процесу з найменшими затратами».

Великий інтерес до подій минулого України, необхідність виховання у молоді патріотизму зумовлюють значущість викладання курсу «Історія України». Все більше людей усвідомлює, що долучення до історичного минулого України, ознайомлення з традиціями світової цивілізації та культурного розвитку є невід'ємною складовою життя і діяльності кожної інтелігентної людини. Тому треба вчити студентів об'єктивно оцінювати історичний матеріал, усебічно аналізувати його, логічно мислити. Як відомо, людина запам'ятовує 10% з того, що читає, 20% з того, що чує, 30% з того, що бачить, 50% з того, що одночасно бачить і чує. При активному сприйнятті інформації з використанням інформаційно-комунікаційних технологій студенти утримують в пам'яті 80% того, що говорили самі, і 90% того, що робили самі. Тому метод презентацій доцільно використовувати при структуруванні та поданні навчального матеріалу курсу «Історія України». Він дозволяє уникнути багатослівності, властивій багатьом підручникам з цієї дисципліни.

Сучасних студентів вже мало цікавлять традиційні лекції з історії України, молодь надає перевагу інтерактивним (комп'ютерним) технологіям навчання, які є дуже результативними (підвищується рівень як успішності, так і якості навчання). На нашу думку, найбільш зручним засобом у практичній діяльності викладача історії України є відомий програмний засіб Microsoft Power Point з пакету Microsoft Office – комп'ютерна презентація (файл, що складається з послідовності кадрів або слайдів). Показ слайдів викладачем може бути здійснений на екрані монітору комп'ютера чи на великому екрані за допомогою спеціального пристрою – мультимедійного проектора. Під час показу слайдів студенти бачать чергування зображень: текст, фотографії, портрети історичних діячів, малюнки, діаграми, гістограми, історичні карти, відеофрагменти, що можуть супроводжуватися звуковим оформленням. Варто використовувати фотографії високої якості. Візуальної інформації повинно бути більше, ніж тексту. Як правило, демонстрація презентації Microsoft Power Point супроводжується коментарями викладача. Текст слайду повинен бути чітко структурованим, набраним не менше як 24 кеглем, оформлений у єдиному стилі. Заголовки повинні звертати увагу аудиторії. Бажано горизонтальне розміщення інформації. Якщо на слайді є картинка, надпис повинен розміщуватися під нею. Для того, щоб були максимально задіяні усі можливі засоби представлення інформації, необхідно грамотно опрацювати зміст. Особистий досвід свідчить, що мультимедійна презентація повинна містити три основні частини: 1) заставку або вступну частину; 2) інформативну частину; 3) висновки. Характерними рисами мультимедійної лекції-презентації є лаконічність, доцільність, композиційна цілісність, наочність.

Створюючи мультимедійний лекційний курс з історії України, можна використати також і відеоматеріали, які з'явилися в останні роки, наприклад, проекти «Країна. Історія українських земель», «Історія України», серію історико-документальних фільмів «Невідома Україна», «Великі українці», «Українські Державники», «Становлення нації» тощо.

Отже, завдяки використанню мультимедійних лекцій-презентацій при викладанні курсу «Історія України» підвищується ефективність навчання та опанування змісту історичних подій, відбувається моделювання та ілюстрування історичних процесів, явищ, об'єктів історичної дійсності. Упровадження нових інформаційних технологій у лекційну діяльність сприяє зменшенню сфери застосування традиційних засобів наочності, дає

можливість реалізовувати методичні, дидактичні та психологічні принципи навчання.