

РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Лазарчук С.Ф. (Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)

В высших учебных заведениях предпочтение отдается активным методам обучения, которые направлены на формирование у студентов самостоятельности, гибкости, критичности мышления. Самым мощным источником познавательной активности студентов, развития их творческих способностей, интересов, умений, навыков и других интеллектуальных характеристик являются сегодня инновационные технологии. Инновационные технологии в образовании – это, прежде всего информационные и коммуникационные технологии, неразрывно связанные с применением компьютеризированного обучения. Знание иностранного языка делает специалиста любой области более конкурентоспособным на рынке труда. Образовательная роль иностранного языка связана с расширением общего и профессионального кругозора, с овладением навыка общения с зарубежными коллегами, с повышением культуры речи, с возможностью приобщиться к источникам информации, своевременный доступ к которым практически закрыт при незнании языка. Воспитательный потенциал реализуется в готовности содействовать налаживанию межкультурных связей, относиться с пониманием к духовным ценностям других народов. Неоценимую помощь студентам в овладении иностранным языком оказывает Интернет. Всемирная сеть представляет уникальную возможность для изучающих иностранный язык пользоваться аутентичными текстами, общаться с носителями языка, создавая естественную языковую среду и формируя способность к межкультурному взаимодействию. Доступ к информационной сети Интернет стимулирует стремление к свободному владению иностранным языком. У студентов при работе в Интернете формируются умения самостоятельно приобретать знания, навыки работы и анализа информации; умения видеть и решать возникающие проблемы.

В практике применения компьютера в учебном процессе особо подчеркивается его обучающая функция, а также, компьютер является инструментом, который организует самостоятельную работу обучаемых и управляет ею, особенно в процессе тренировочной работы с языком и речевым материалом.

Сфера применения компьютера в обучении иностранным языкам необычайно широка. Компьютер может быть эффективно использован для ознакомления

с новым языковым материалом, новыми образцами высказываний, а также с практикой общения на иностранном языке. На этапе тренировки и на этапе применения сформированных знаний, навыков, умений компьютер может быть использован в самых разнообразных коммуникативных заданиях и ситуациях с учетом личностных особенностей обучаемых.

Эффективным инструментом в изучении иностранного языка являются электронные интерактивные доски, которые позволяют более наглядно систематизировать новый лексический, грамматический и фонетический материал, а также осуществлять опорную поддержку при обучении всем видам речевой деятельности. Интерактивные таблицы и правила используются как на этапе объяснения, так и на этапах закрепления и повторения нового материала. Благодаря наглядности и интерактивности изучаемого материала, все студенты вовлекаются в активную работу. Использование возможностей интерактивной доски оказывает положительное эмоциональное воздействие на студентов, способствует развитию речевой активности, внимания, воображения, творчества, росту положительной мотивации к изучению иностранного языка.

Большое распространение также получают толковые и двуязычные словари иностранных языков, размещенные в Интернете. Словари структурированы, имеют меню, по гиперссылкам от позиций которого можно выйти в нужный раздел. Словарные единицы в ряде словарей интерактивны: при их активизации можно вызвать озвучание слова или дополнительную учебную информацию. Такие словари делают более удобной работу по переводу и поиску значения незнакомых слов.

Задачи модернизации образования не могут быть решены без оптимального внедрения информационных технологий во все его сферы. Использование информационных технологий дает толчок развитию новых форм и содержания традиционных видов деятельности учащихся, что ведет к их осуществлению на более высоком уровне.

Таким образом, информационные технологии способствуют повышению эффективности процесса обучения, его индивидуализации, активному педагогическому взаимодействию преподавателя и обучающихся, создают оптимальные условия для творческого использования информации в самостоятельной познавательной деятельности студентов. Использование компьютеров способствует оптимизации управления обучением, повышению эффективности учебного процесса, значительно экономит время преподавателя на работу с учебными материалами, упрощая их поиск, анализ

и отбор и обеспечивает возможность внедрения новых организационных форм обучения.