

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ВУЗАХ

Гнип О.П., Раєцька К.О. *(Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна)*

Одна з головних новацій закону про вищу освіту – це запровадження університетської автономії, основна мета якої полягає у підвищенні якості освіти у вищих навчальних закладах. Автономія стосується багатьох аспектів, але зупинимось лише на організації навчального процесу та державних стандартів. Якщо раніше державний стандарт вищої освіти регламентував, що повинен уміти й знати випускник вишу, які предмети має вивчати студент, то тепер регламентується рівень компетентностей, якими має володіти молодий спеціаліст. Тобто контролюватиметься кінцевий результат навчання, а те, як та яким дисциплінам навчати, відповідальність самого вишу.

Поза сумнівом, попит на якісну освіту завжди буде високим. Тому без високоякісного знання не може бути конкуренто спроможного фахівця та високоосвіченої особистості. Маємо нарешті відійти від нашої багаторічної проблеми, коли вузи змушені надолужувати те, чого не встигли вивчити у школі. В академії треба індивідуально підходити до вивчення кожної дисципліни. Наприклад, вивчаючи дисципліни: “Матеріалознавство”, “Будівельне матеріалознавство”, “Будівельні конструкції” та “Залізобетонні та кам’яні конструкції”, гадаю, що майбутнім архітекторам дуже корисно буде історія науки в якій висвітлені не тільки знання номенклатури матеріалів, виробів та конструкцій, що випускаються промисловістю, але й всебічне розуміння їх властивостей, які обумовлюють якість продукції та її ефективні галузі використання. Тільки при повній відповідності властивостей використаних будівельних матеріалів вимогам, що пов’язані з конкретними умовами їх експлуатації, архітектор зможе бути впевненим, що побудовані за його проектами споруди будуть енергоощадними, функціональними, естетичними, економічними, екологічними та довговічними.

Для студентів будівельного напрямку буде цікавим вивчення помітного поступового переходу від традиційного поняття проблематики будівельних матеріалів (як способу реалізації технічних характеристик та оцінки

поведінки матеріалів) до виявлення причин, явищ і розкриття механізмів процесів, що відбуваються. Вивчення студентами фізико-хімічних особливостей побудови та отримання будівельних матеріалів різного призначення, вивчення їх фізико-технічних та експлуатаційних властивостей, основ технології виробництва і галузі застосування, а також взаємозв'язку між складом, структурою та властивостями матеріалів відкриває широкі можливості для створення матеріалів із потрібними спеціальними й експлуатаційним характеристиками з врахуванням вимог нормативної документації, в тому числі EN, ДСТУ, ДБН. Розвиток будівельного матеріалознавства обумовлює розширення номенклатури виробів та матеріалів будівельного призначення, сприяє подоланню економічної й екологічної кризи за рахунок економії мінеральних ресурсів і є підставою для розробки нових технологій локалізації токсичних відходів та знешкодження їх при отриманні будівельних матеріалів, підвищення їх надійності та довговічності.

Найближчим часом на ринку праці буде рости попит на технічних спеціалістів. Професії, які пов'язані з новими технологіями, сьогодні є одними із найбільш перспективних і затребуваних як на світовому, так і на українському ринку праці. Особливо гострий дефіцит спеціалістів сьогодні потребує промисловість з виробництва будівельних матеріалів, яка стоїть перед викликом використання енергоефективних технологій.

Світові новатори в цій області пропонують ринку нові технології та обладнання, однак працювати на ньому часто немає кому, так як вузи, особливо в Україні, не встигають за розвитком ринку, а студенти навчаються на несучасних технологіях та старому обладнанні. На сьогоднішній день навчання студентів відбувається в умовах «ідеального світу», часто без врахування особливостей місцевого ринку і поточних реалій економіки. Тому, найкраще коли теорія підкріплена практикою. Причому практикою за кордоном або можна з допомогою бізнесових структур створити матеріально-технічну базу вузів (нові технології, сучасне обладнання).

Багато сучасних нових заводів проводять самостійно навчання персоналу на сучасному обладнанні, проте це достатньо дорого та відтягується час впровадження його в роботу. Тому потрібно налагодити взаємозв'язок з бізнесом для вирішення проблеми недостачі кваліфікованих кадрів, які будуть вносити інвестиції в освіту, тобто в матеріально-технічну базу навчального закладу. Необхідно підкреслити, що вузи в цьому також зацікавлені, тому що нове обладнання та нові технології підвищують інтерес

зі сторони студентів та абітурієнтів. Це також має немаловажне значення у зв'язку з проведенням реформи системи освіти, яка може ліквідувати незатребуваний навчальний заклад. Таким чином, всі будуть задоволені: студенти познайомляться з новими технологіями ще на стадії навчання у вузі, а значить будуть затребувані на ринку праці. Вузам буде чим заохочувати студентів до вступу, а комерційні компанії одержать кваліфікований молодий персонал, який зможуть запрошувати до себе на роботу.