

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

Коріцька С.І. (Одеська державна академія будівництва та архітектури,
м.Одеса, Україна)

Практичні заняття призначені для поглибленого вивчення дисципліни. На всіх заняттях йде осмислення теоретичного матеріалу, формуються навички переконливо формулювати особисту точку зору, придбаються навички професійної діяльності. Різноманітні форми проведення практичних занять можуть використовуватися при дистанційному навчанні. У ряду адаптованих до дистанційного навчання форм організації практичних занять виділяємо наступне - практичні заняття по вирішенню задач. Для успішного оволодіння прийомами рішення конкретних задач можливо відмітити три етапи. На першому етапі необхідно попереднє ознайомлення студентів з методикою вирішення задач за допомогою друкованих видань, методичних матеріалів, відео лекцій і комп'ютерних тренажерів. На цьому етапі студенту пропонуються типові задачі, рішення яких дозволяє відробити стереотипні прийоми, які використовуються при вирішенні задач, усвідомити зв'язок між наданими теоретичними знаннями і конкретними проблемами, на рішення яких вони можуть бути направлені. Для самоконтролю на цьому етапі доцільно використовувати тести, які не просто констатують правильність відповіді, а ще і дають детальні роз'яснення, якщо обрана невірна відповідь. У цьому випадку тести виконують не тільки контролюючу, а і навчальну функцію. Для відповіді на питання які виникли викладач проводить консультації. На другому етапі розглядаються задачі технічного характеру. У цьому випадку підвищується роль викладача. Спілкування викладача з студентом взагалі ведеться з використанням on-line технологій. Такі заняття не тільки формують технічне мислення, а і виробляють навички ділового обговорення проблеми, надають можливість засвоїти мову професійного спілкування. На третьому етапі виконуються контрольні роботи, які дозволяють перевірити навички вирішення контрольних задач. Виконання таких контрольних завдань може проводитися як у off-line, так і on-line режимах у залежності від змісту, об'єму і ступеня значення контрольного завдання. Після кожного контрольного завдання доцільно провести консультацію з використанням мережевих засобів по аналізу найбільш типових помилок і вироблення сумісних рекомендацій щодо методики вирішення задач. Таким чином, практичні роботи як форми навчальної діяльності при дистанційному навчанні передбачають посилення ролі викладача по консультативному і контролюємому супроводу навчальної

діяльності студентів, а також збільшення самостійної роботи студентів з навчально-методичними матеріалами.