

ИНТЕРАКТИВНАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ

Менейлюк А.И., Лукашенко Л.Э. (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*)

Модернизация украинского образования существенно затрагивает организацию учебного процесса в высших учебных заведениях. При этом большое значение в современном образовательном процессе отводится интерактивным методам обучения, т.к. они ориентированы на активную совместную деятельность преподавателя и студента и позволяют выстроить образовательное пространство для самореализации обучающихся.

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Целью разработанной интерактивной методики является повышение качества знаний при самостоятельном изучении дисциплины. При этом решаются следующие задачи:

- улучшение степени усвоения материала;
- увеличение объема информации;
- сокращение времени подготовки студентов к контролю знаний.

Основные положения методики включают следующие этапы.

1. Разделение курса на части и их систематизация в виде блок-схем.
2. Составление мультимедийных презентаций.
3. Анимационное выделение каждого блока в схеме с последующими комментариями в виде слайдов, анимаций и видеофрагментов.
4. Многократный возврат к блок-схеме.
5. Кратковременность показа видеофрагментов и анимаций («нарезка» по 2-5 минут).
6. Выделение в комментариях только самого главного (1-3 слайда по каждому блоку).
7. Наличие в приложениях:

подробного текста в виде электронного учебника, пособий, МУ;
видео фильмов, из которых сделаны «нарезки»;
контрольных вопросов для проверки усвоения курса.

8. Детальное изучение фрагментов курса при выполнении КП, КР, рефератов и т.п. под руководством преподавателей с использованием сети Internet.

9. Постоянное обновление презентаций и приложений в т.ч. с использованием результатов работ студентов.

Особо значимую роль предлагаемая методика может играть для дистанционной и заочной форм подготовки с помощью современных средств информационно-коммуникационных образовательных технологий.

Появляется реальная возможность получить качественное высшее образование или повысить квалификацию, пройти профессиональную переподготовку по всем наиболее востребованным специальностям из любой точки мира через Интернет.

Это обстоятельство является реальной перспективой для привлечения дополнительного контингента обучающихся и, как следствие, дополнительных средств в высшее учебное заведение.

Методика предполагает использование современных телекоммуникационных технологий и информационных сетей. Размещенные на них ресурсы учебного назначения (электронные конспекты лекций, учебники, пособия и методические разработки) доступны обучаемым в системе дистанционного образования с помощью Интернета.

Интерактивная методика может успешно использоваться для изучения большинства учебных дисциплин, которые преподаются в ОГАСА и других учебных заведениях. При использовании интерактивных форм роль преподавателя резко меняется, он лишь регулирует процесс обучения и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана.

Кафедрой технологии строительного производства накоплен опыт использования представленной методики.

Независимое тестирование студентов показало эффективность её использования по сравнению с традиционной. Объем усвоенной информации в единицу времени увеличился в 2,4 раза; количество правильных ответов увеличилось в среднем в 1,9 раза.

Интерактивная методика, которая входит в учебно-методический комплекс, была представлена на семи международных конкурсах Министерства образования и науки Украины в 2011-2014 годах. Были получены 4 золотых медали, 12 дипломов и почетных грамот.

В 2014 году коллектив авторов был награжден как победитель в конкурсе на получение Большой Серебряной Медали Академией строительства Украины за лучшую опубликованную работу в области строительной науки. На конкурс был подан учебник, который составлен с использованием методики, представленной выше.