

## **ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

**Пандас Т.Н.***(Одеська державна академія будівництва та архітектури, м.Одеса, Україна), Хоменко Т.В.* *(Міжнародний гуманітарний університет, м.Одеса, Україна)*

Тенденціями у сфері вищої освіти останніх років є зміна пріоритетів, формування нового погляду на завдання вищої школи, що потребує реформування традиційних методів навчання та оновлення інструментальних засобів педагогіки. Ефективне вирішення освітніх завдань сучасного етапу пов'язане з конструюванням інноваційних педагогічних технологій.

Педагогічна технологія – це системний метод створення, застосування і визначення всього процесу викладання і засвоєння знань з урахуванням технічних і людських ресурсів та їх взаємодій, що ставить своїм завданням оптимізацію форм освіти (ЮНЕСКО).

Основний напрямок сучасної методики – це створення формуючих і розвиваючих дидактичних технологій.

Формуюча технологія – це систематичне застосування і розвиток первинних інтелектуальних здібностей (порівняння, аналогії, індукція, дедукція і т.д.);

- Епізодичне включення в дидактичний процес деяких більш комплексних структур, що опираються на спільні цілі предмета.
- Викладання інформації та формування здібностей, специфічних для кожного предмета.

Компонентами педагогічної технології є методи, прийоми і техніки навчання.

Метод – це мистецтво педагога спрямовувати та організовувати роботу студентів за наміченим планом.

Дидактичні прийоми – це операції, які забезпечують ефективну діяльність педагога в різних конкретних ситуаціях.

Техніка навчання – це поєднання прийомів, засобів для ефективної реалізації навчальної діяльності.

Немає чіткої межі між прийомами і техніками навчання. Поняття методу також часто буває розмитим і в деяких ситуаціях часто поєднується з поняттями прийомів і технік.

Розрізняють загальні і приватні технології, взаємопов'язані між собою. Серед загальних технологій виділяють технологію конструювання, наприклад процесу навчання і його здійснення. Приватні – це технології вирішення таких завдань навчання, як педагогічне стимулювання діяльності студентів, контроль і оцінка результатів їх діяльності. Серед приватних технологій виділяють алгоритмічні технології та особливості їх реалізації в процесі педагогічної діяльності з конкретної спеціальності. Алгоритмізація навчання передбачає виявлення алгоритмів діяльності педагога і розумової діяльності студентів. Алгоритм – це загальноприйняте приписання про виконання в певній послідовності операцій для вирішення будь-якого з завдань. Дані технології викладання практично придатні для будь-яких предметів і завжди базуються на тих чи інших алгоритмах.

Алгоритмізація навчання збільшує питому вагу самостійної роботи студентів і сприяє вдосконаленню управління навчальним процесом.

Педагогічна технологія – це строго наукове проектування і точне відтворення, яке гарантує успіх педагогічних дій, які можуть бути вирішені тільки за допомогою технології, реалізованих кваліфікованим педагогом-професіоналом. У сфері освіти багато залежить і від людини, що використовує ту чи іншу технологію. Тому особистість педагога, його культура, професіоналізм, інтуїція – все це умови успішності застосування будь-якої освітньої технології.

Головне завдання педагогічної технології – це розробка таких прийомів оптимізації навчального процесу, які приведуть до максимальної ефективності освіти.

Ефективність викладання пов'язана з багатьма факторами:

- Економічний чинник – використання додаткових засобів навчання та економія часу (це використання ТЗН, відеофільмів та ін.).
- Фізіологічний фактор – витрата сил і енергії на вивчення навчального предмета.
- Гігієнічний чинник – зміна місця і умов навчання.

- Соціологічний фактор – усвідомлення студентами корисності засвоєння навчального предмета для подальшої професійної діяльності.
- Інтенсифікація і різноманітність методів навчання.

Педагогічна (дидактична) технологія – це продумана у всіх деталях модель спільної педагогічної діяльності з проектування, організації та проведення навчального процесу. Вона покликана оптимізувати педагогічну діяльність і спрямована на отримання максимальних освітніх результатів. Характерними рисами педагогічної технології є: відтворюваність педагогічного процесу; гарантованість педагогічних результатів; присутність мотиваційного компонента, що забезпечує розвиваючі можливості технології.

Педагогічна технологія на сучасному етапі є актуальною і перспективною, що дозволяє підвищувати якість викладання у вищих навчальних закладах.