

## **ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**Цубенко В. Л.** (*Одеська державна академія будівництва та архітектури,  
м.Одеса, Україна*)

Процес розвитку вищої освіти тісно пов'язаний з підвищенням якості процесу підготовки фахівців, з розвитком науково-дослідної діяльності та інноваційної освіти. Також даний процес націлений на удосконалення інформаційних технологій. В умовах сучасного світу першочерговим завданням системи освіти є підготовка висококваліфікованих фахівців. Впровадження інформаційних технологій в освітній процес є важливою умовою інтелектуального розвитку студентів і соціально-економічного розвитку суспільства.

Система навчання у вищих навчальних закладах традиційно відстає від потреб суспільства. Тому необхідність розробки інформаційних технологій у навчанні не втрачає актуальності. На виконання Закону України «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки» освітня галузь почала активно модернізувати процес професійної підготовки фахівців різних спеціальностей, впроваджуючи інформаційні технології навчання. Все більша увага приділяється викладанню гуманітарних дисциплін на базі інформаційних технологій та інноваційних методик. Оскільки гуманітарні дисципліни становлять значну частину освітніх програм, дозволяють сформувати висококваліфікованих фахівців, що володіють не лише професійними знаннями, а й інтелектуальним, духовним потенціалом. Перед студентами стоїть завдання навчитися здобувати знання. Гуманітарні дисципліни відрізняються своєю варіативністю, потенційною можливістю отримання безлічі рішень, різноманітням точок зору, що мають науковий характер. Отже, викладання цих дисциплін має свої специфічні можливості для розвитку творчого мислення.

Інформаційні технології навчання – це сукупність методів і технічних засобів збору, організації, зберігання, обробки, передачі та подання інформації, що розширює знання людей і розвиває їх можливості управління технічними та соціальними процесами. Сучасні інформаційні технології навчання – це методологія і технологія навчально-виховного

процесу з використанням новітніх електронних засобів навчання в першу чергу ЕОМ.

Засоби інформаційних технологій у викладанні гуманітарних дисциплін в системі освіти: комп'ютер, принтер, проектор тощо.

В наш час інформаційні технології забезпечують загальну комп'ютеризацію викладачів гуманітарного профілю і студентів на рівні, що дозволяє вирішувати три основні завдання:

1) забезпечення виходу в Інтернет кожного учасника навчального процесу в будь-який час і з будь-якого місця; 2) розвиток єдиного інформаційного простору освітньої індустрії та присутність у ньому в різний час; 3) створення, розвиток та ефективне використання керованих інформаційних освітніх ресурсів.

Форми педагогічних інформаційних технологій при викладанні гуманітарних дисциплін:

1. Мультимедійна лекція.
2. Використання програмних продуктів, призначених для занять.
3. Практичне заняття.
4. Проектна робота.
5. Опитування і контроль знань.
6. Самостійна домашня робота з посібниками або Інтернет-матеріалами.

Використання інформаційних технологій у викладанні гуманітарних дисциплін можливе на заняттях різних типів: заняття-лекція, комбіноване заняття, семінар, захист рефератів і проектних робіт з предмету; самостійне вивчення нового матеріалу і контроль за отриманими знаннями за допомогою підготовленої викладачем мультимедіа-презентації.

Інформаційні технології необхідні при організації самостійної роботи студентів, тому що вони відкривають студентам доступ до самоосвіти, розширюють можливості для творчості, неординарного підходу у вирішенні виробничих ситуацій.

Застосування інформаційних технологій у викладанні гуманітарних дисциплін дозволяє організувати індивідуальну роботу на занятті, диференційований підхід у навчанні, роботу в групах, самостійну роботу

студентів, взаємоконтроль і самоконтроль. Використання інформаційних технологій дає також можливість контролю засвоєння теоретичного матеріалу, допомагає у підготовці до контрольних робіт, олімпіад, предметних тижнів, різних тематичних свят. Зрозуміло, на підготовку заняття з використанням інформаційних технологій йде величезна кількість часу.

Отже, використання інформаційних технологій є основним моментом у викладанні гуманітарних дисциплін, оскільки вони підвищують якість навчання, а також скорочують час вивчення даних дисциплін; використання інформаційних технологій дає можливість внести значні зміни в інформаційно-методичне забезпечення самостійної роботи студентів.