

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ ХИМИИ И ЭКОЛОГИИ

Довгань И.В., Дмитренко М.П., Кириленко Г.А. (Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)

Характерными чертами реформирования и модернизации образования в Украине являются стремление к повышению качества образования, увеличение вариативности, роли самостоятельной работы обучающихся и технологизации процесса обучения. На достижение этой цели направлен образовательный процесс на кафедре химии и экологии ОГАСА.

Кафедра проводит значительную методическую работу, направленную на создание учебно-методических материалов, позволяющих: - преподавателю применять более эффективные, оптимальные методы и приемы работы или освоить новые технологии в обучении (например, использование интернета для обеспечения методическими разработками студентов 4-6 курса архитектурного института, а также студентов 2-4 курса строительно-технологического института); - студентам эффективнее освоить учебный материал (изучить «трудный» вопрос или тему, быстрее провести расчеты, готовиться к контрольной работе, экзамену, зачету и т.д.); - учебному заведению обеспечить высокое качество профессиональной подготовки специалистов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует вариативным образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности студентов и отличается комплексностью. Преподаватели кафедры усовершенствуют свои знания. Так, систематически обновляются конспекты лекций по курсу «Гигиена жилья», «Основы экологии», «Химия вяжущих веществ». Преподаватель должен концентрироваться на тех сведениях, которые потребуются студентам в реальной жизни, и, использовать методически правильные приемы обучения, то есть найти правильное соотношение между огромными ресурсами информации и ограниченным количеством учебных часов.

Важнейшую роль играет наличие учебно-методической (программной) документации (на кафедре разработано 33 учебных и 33 рабочих программ), отвечающей требованиям государственных образовательных стандартов, и комплексного обеспечения образовательного процесса по каждому учебному занятию.

Обеспечение студентов учебно-методическим комплексом помогает усвоить новый материал, дифференцировать, индивидуализировать

обучение, совершенствовать контроль и самоконтроль, высвободить время для творческой, исследовательской работы, а значит, повысить эффективность учебного процесса.