

СПОСОБ УЛУЧШЕНИЯ ВОСПРИЯТИЯ МАТЕРИАЛА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

*Дудник Л.В., Петричко С.Н. (Одесская государственная академия
строительства и архитектуры, г.Одесса, Украина)*

В настоящее время в учебном процессе широко используются технические средства подачи материала. Преподаватели используют мультимедийную аппаратуру для проведения аудиторных занятий. Это обеспечивает наглядность излагаемой информации. Например, во время занятий по дисциплинам, касающимся строительства, эксплуатации и ремонта автомобильных дорог и искусственных сооружений на них, студентам демонстрируются ролики о выполнении данных работ на строительной площадке, а также фотографии с мест строительства и эксплуатируемых объектов, схемы, таблицы и т.д.

Данная визуализация помогает лучше понять и закрепить теоретический материал. А также позитивно отражается при самостоятельной работе студента, так как в памяти всплывает не только теоретический материал, озвученный преподавателем, но и визуальные образы. Однако, как бы позитивно не отражалось на знаниях студентов использование мультимедийной техники, она не заменит выездной практики.

Поэтому желательно выезжать с группами студентов как на объекты, которые уже построены, так и на строящиеся. Выезжать можно заранее, то есть до изучения материала на занятиях. В процессе экскурсии преподаватель имеет возможность рассказать общую информацию об объекте, методах строительства, конструктивных элементах и так далее. После таких выездов уже на занятиях студентам легче понимать, о чем идет речь. Преподаватель, рассказывая очередную тему, о которой уже шла речь на выезде, может напомнить об этом студентам, чтоб заострить на этом внимание, а также, что еще лучше, показывать студентам реальные фотографии с тех мест, где они уже побывали. Выполненная фотофиксация объектов строительства может использоваться и для последующих курсов студентов.

Данную методику хорошо использовать для дисциплин, которые читаются несколько семестров. Тогда повторный выезд на объект позволяет увидеть изменения в результате действия погодных явлений и эксплуатации объекта.

Главный плюс демонстрации самостоятельно полученных материалов в том, что если в процессе изучения дисциплины нет возможности организовать экскурсию, то, указав месторасположение объектов, у студентов есть возможность самостоятельно ознакомиться с ними.