

## НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПО МЕТОДИКЕ РУКОВОДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ИЗУЧЕНИЕМ

### УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА СТУДЕНТАМИ

**Валканоцкий В. И.** (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*)

Самостоятельная работа студентов – одна из форм овладения учебным материалом под руководством преподавателя во время аудиторных семинарских занятий.

Вопрос-ответная форма (традиционная).

Дебаты – устный обмен мнениями обучающихся в целях поиска правильных ответов и выводов; дискуссия (обсуждение) – обмен мнениями между обучающимися по изучаемой теме.

Дискуссия – это эффективный способ вовлечь студентов в процесс обучения.

Ролевая игра – многосторонний способ обучения, обеспечивающий активное участие, вовлеченность, экспериментирование и открытие в процессе обучения.

Групповое обсуждение – аудитория после лекции разбивается на группы для обсуждения и обмена мнениями, взглядами, вопросами и выводами через лидеров групп со всей аудиторией.

Кейс-метод – образовательный метод, помогающий студентам мыслить эффективно. Группе преподносится фактическая информация, основанная на реальной ситуации, предлагается провести обсуждение проблем, проанализировать ситуацию и выработать рекомендации. Кейсы могут быть выражены многими способами. Они могут быть длинными и полностью описывать ситуацию или же могут быть краткими и витиеватыми, в любом случае их цель остается прежней – послужить поводом для студентов прийти к каким-либо умозаключениям, исходя из предложенных фактов.

Кейс-метод предполагает и групповую дискуссию. Обычно кейс-метод проводится в две стадии: на первой стадии участникам раздается кейс, и они

должны иметь достаточно времени прочитать и осмыслить материал. На второй стадии участников просят обсудить кейс.

Обзор пройденного – данный метод в отличие от разбора темы может применяться периодически для того, чтобы удостовериться в том, что все студенты проходят цикл обучения. Он поможет достичь нескольких целей: побудить студентов поделиться своей реакцией на работу в группе, дать отражение некоторому опыту, проверить материал, который был изучен, выработать обратную связь для обучающегося и преподавателя и др.