

ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ - ЧЕРГОВИЙ ЕТАП МАЙБУТНЬОЇ ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТА-ВИПУСКНИКА

Плахотний Г.Н., Варич Г.С. *(Одеська державна академія будівництва та архітектури, м.Одеса, Україна)*

Працевлаштування випускників вищих навчальних закладів перетворилося на одну з найболючіших соціальних проблем. Роботодавці не хочуть брати на роботу початківців, мотивуючи це відсутністю у них досвіду. На думку роботодавців, проблемою є те, що рівень кваліфікації випускників не завжди відповідає їх вимогам. Для успішної роботи і працевлаштування потрібно знання новітніх систем САПР. На жаль, не всі необхідні програми входять в курс навчання.

Важливою проблемою на сьогоднішній день також є відсутність державного прогнозування потреб економіки у спеціалістах з вищою освітою. Тому й виникають на ринку праці диспропорції попиту і пропозиції дипломованих фахівців. Необхідно розробити гнучку модель залучення молоді до трудової діяльності, яка вважає використання різних видів зайнятості, їх комбінацій. Так, доцільно розширювати спектр видів тимчасових робіт за рахунок активних пропозицій новітніх спеціальностей, які користуються попитом серед роботодавців. Тому, підготовку до виробничої діяльності необхідно починати вже з молодших курсів. Деяка кількість студентів бажають залишитися в рідному місті. Це є позитивним аспектом, адже тоді місто не втрачає молодих, талановитих, перспективних працівників, які можуть приносити користь, прибуток підприємствам міста, і, відповідно, самому місту. Інші студенти планують виїхати працювати за кордон. Така міграція вигідна для приймаючих сторін, будь то інша країна або велике місто, оскільки вони мають можливість вибирати висококваліфіковані кадри.

Враховуючи місце майбутнього проживання, студенту рекомендується на цій території підібрати підприємство за профілем його професійної діяльності. Йому бажано проходити професійну та переддипломну практику в цій організації. Також розглянути об'єкт, який підприємство будує чи буде будувати, який в майбутньому взяти темою дипломного проекту. Вивчаючи проектну документацію об'єкта, студент, по можливості, уточнює конструктивну особливість, розрахунок основних конструкцій, технологію і організацію виробництва, щоб в майбутньому, після захисту дипломного проекту, бути підготовленим до специфіки виконання робіт на даному підприємстві. А виробничий досвід прийде пізніше, за умови, що молодий

фахівець буде постійно поповнювати свої знання новими досягненнями у певній галузі виробництва.