

ДЕЯКІ СКЛАДОВІ ПРОФЕСІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ, ЯКІ МАЮТЬ ВАЖЛИВИЙ ВПЛИВ НА ЯКІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА НА ЕТАПИ ВИКОНАННЯ ДИПЛОМНИХ РОБІТ

Пивнос В.М., Логінова Л.О., Новський В.О. *(Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна)*

Професійна навчальна практика є однією з частин фахової підготовки інженерних та наукових кадрів для будівельної галузі. За термін практики, згідно з місцем її проходження, закріплюються та набувають конкретної якості навички практичної роботи за обраною спеціальністю. Цьому сприяє доцільний розподіл колишніх факультетів на окремі інститути спеціалізованої будівельної спрямованості у складі академій. Всі ці підрозділи мають фахові та творчі зв'язки з підприємствами, навчальними та науковими закладами, як у своїй країні, так і за кордоном. Порівняння вітчизняного та закордонного досвіду в деяких напрямках будівельної галузі дає можливість знаходити нові напрями в спеціалізованих дослідженнях на всіх рівнях. Все це в цілому сприяє значному підвищенню обсягу знань, закріпленню вмій для системного аналізу та появи винаходів і нових рішень. Наприклад, при проходженні практики на об'єктах будівництва практиканти безпосередньо бачать не тільки позитивні, але і негативні складові в організації та виконанні будівельних робіт, що також сприяє підвищенню кваліфікаційного рівня. Під час практики у проектних установах студенти мають можливість вивчення якісних складових нових технологій та ліцензованого сучасного програмного забезпечення. Ознайомлення з роботою наукових вітчизняних та іноземних підрозділів дає можливість наявно оцінювати науково-дослідницькі напрями, в яких використовуються принципи математичного та інших видів моделювання, що значно зменшує матеріальні витрати на дослідження. Крім того, освоєння закордонного досвіду ініціює вивчення іноземних мов, що також підіймає на більш високий рівень фахову підготовку.

На завершальному етапі при виконанні дипломних робіт випускники використовують значну частину знань, які вони здобули в період навчальної професійної практики, що відображається на відмітках, якими ДЕКи оцінюють роботу випускників. Слід також відмітити, що студенти на час проходження практик згідно з рівнем якості підготовки потрапляють у поле

зору керівництва установ, у яких проходили практику, і по завершенню навчання у вищому закладі запрошуються на робочі посади, що в майбутньому сприяє їх подальшому професійному та кар'єрному росту.