

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ МАГИСТРОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ТВ**

**Афтанюк В.В., Розов К.А.** *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)*

Современные правила подготовки уровня специалист и магистр, гармонизированные с требованиями Болонского соглашения, позволяют принимать студентов базового уровня «бакалавр» различных технических специальностей на специальность «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Например, группа магистров по специальности ТВ, сформированная на 2015-2016 уч. год состояла из студентов-бакалавров по специальности ТВ, ПГС и бакалавров других ВУЗов (академии измерений, военной академии и др.).

Понятно, что студенты других специальностей или ВУЗов не имеют требуемой подготовки по специальным дисциплинам, которые изучаются на специальности ТВ (отопление, вентиляция, газоснабжение, теплоснабжение и др.). В тоже время программа подготовки магистров специальности ТВ предполагает дальнейшее углубленное изучение базовых дисциплин специальности.

Например, для магистров продолжением базовой дисциплины «Вентиляция» (уровня бакалавр ТВ) является дисциплина «Научно-прикладные вопросы вентиляции», в которой рассматриваются особенности проектирования и оптимизации работы систем вентиляции и аспирации деревообрабатывающих предприятий с учетом современных требований по энергоэффективности. Успешное освоение этой дисциплины требует от студентов комплекса знаний по базовым дисциплинам специальности ТВ.

Эта особенность выдвигает повышенные требования к подготовке методического обеспечения дисциплин читаемых при подготовке специалистов и магистров, т.е. методическое обеспечение должно обеспечить возможность «равной» подготовки как для магистров продолжающих обучение по специальности ТВ, так и студентов пришедших из других специальностей или ВУЗов.

Актуальность этого вопроса важна для всех технических ВУЗов Украины, а его решение должно обеспечиваться подготовкой «специальных» методических комплексов позволяющих учесть разную базовую подготовку студентов.

Разработка таких методических комплексов должны обязательно включать этап апробации, который позволит оптимизировать материалы необходимые для успешного освоения изучаемых дисциплин.