

## **РОЛЬ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Пастушенко О.В.** (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*)

Современное общество на сегодняшний момент требует решения проблемы индивидуализма. Образование нуждается в изменении акцента на мир культуры.

Решить данную проблему возможно путем спланированной, организованной и подготовленной гуманитарной подготовки.

Многовековые примеры свидетельствуют о том, что изучение только специализированных предметов могут привести к духовному кризису человека. Дабы избежать таких неблагоприятных примеров.

Необходимо внедрять гуманитарные науки, так как они призваны ознакомить с общечеловеческими ценностями, развивать положительное мировоззрение, а также творческие качества обучающегося.

Гуманитаризация может помочь в усовершенствовании духовного и интеллектуального развития. Гуманитарные науки имеют большое значение в образовании и профессиональной подготовке, так как призваны ознакомить с общечеловеческими ценностями.

Приоритетной целью учебного процесса должна быть междисциплинарность учебного процесса, что дает положительный результат в духовном и культурном развитии личности.

Гуманитаризация образования предусматривает расширения спектра гуманитарных дисциплин, а также интеграции для получения системного знания.

Актуализация гуманитарных дисциплин связана с усилением роли гуманитарного образования в нашем обществе. Гуманитарная подготовка должна иметь прогрессивный характер, что отражается в формировании личностной картины мира обучающегося.

Не имея гуманитарной подготовки, обучающийся не может иметь широкий кругозор, не сможет оценить значение внедряемых в общество инноваций, не сможет стремиться к современным тенденциям, преодолевать препятствия на пути к достижению поставленных целей.