

## ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Богдан О. В., Тарасевич Д. В.** (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*)

На сегодняшний день существует много проблем современного образования. Одна из них заключается в том, что иногда возникает социальное противоречие между старым консервативным способом обучения и складывающимся социальным порядком. Ну, и, конечно же, такое противоречие требует своего разрешения. Кроме того, оказывает свое негативное влияние на совершенствование системы образования и недостаток средств. И дело даже не столько в их количестве, как в том, что большая часть идет на оплату труда и коммунальных платежей, а на внедрение новых технологий, обновление материально-технической базы распределение происходит по остаточному принципу. Привлечение бизнеса на взаимовыгодных условиях к финансированию новейших разработок, переоборудованию лабораторий, к практической составляющей образования и ко многим другим аспектам помогло бы в решении данной проблемы. Но, актуальным остается вопрос о качестве образования. К сожалению, многие студенты хотят лишь получить диплом, и в дальнейшем не планируют связывать свою жизнь с той специальностью, которую выбрали, поэтому и не ориентированы на получение максимально качественного образования. Возможно, стоило бы еще в школе проводить комплексную профориентационную диагностику, знакомить будущих абитуриентов с профессиями и не только путем рассказа о них, а непосредственно «погружаясь» в нее на месте будущей работы. Выпускники же в свою очередь, часто сталкиваются с проблемой трудоустройства, так либо знания и навыки, которые они получили, устарели, либо переизбыток специалистов в конкретных сферах, либо отсутствие опыта, а чаще всего сразу несколько этих составляющих. И все мы сегодня понимаем, что возникла необходимость реформирования высшего образования. Однако, это не означает, что нужно взять и отбросить прежние достижения отечественного образования или действовать бессистемно, урезая фундаментальные дисциплины и внедряя за счет них новые, не анализируя современных потребностей будущей профессии. Ведь сама проблема заключается не только в адаптации отечественной системы в духе Болонской декларации, но и в том, что бы сохранить лучшие традиции отечественного образования.