

ПРО ПИТАННЯ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Закорчемний Ю.О., Закорчемна Н.О., Нагорнюк Н.П. *(Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна)*

Якість підготовки фахівців у сфері вищої освіти в сучасних умовах охоплює всі види діяльності академії, особливо складових освітнього процесу: освітні програми, науково-дослідницьку роботу, рівень професорсько-викладацького складу та контингенту студентів.

Важливою компонентою в системі забезпечення якості освіти є створення умов для підвищення мотивації у студентів до навчання, шляхом досягнення самодостатності особистості у вирішенні поставлених перед ним професійних і життєвих завдань та прагнення до збільшення індивідуального потенціалу через придбання нових знань і умінь.

Ступінь орієнтованості освітніх програм на ринок праці стає ключовим показником ефективності вищої освіти і якості підготовки.

Одними із найважливіших компонентів складових системи управління якістю підготовки фахівців слід віднести інформаційне та технологічне забезпечення та їх постійна модернізація. Вони формують необхідне інформаційне середовище, що сприяє активній взаємодії викладача та студента.

Управління якістю підготовки фахівців вищої кваліфікації має ґрунтуватися на принципах дотримання державних вимог та ліцензійних умов надання освітніх послуг.

Для якісного управління підготовки фахівців може бути вирішення наступних задач:

- досягнення якісного рівня випускників та їх конкурентоспроможність на ринку праці;
- реорганізація системи управління академією та розвиток її інфраструктури, що забезпечує сприятливі умови освітнього процесу;
- використання інноваційних освітніх та інформаційних технологій;
- підвищення професійного рівня кадрового складу науково-педагогічних працівників;

- оптимізація структури навчального процесу з метою мінімізації використання наявних ресурсів без шкоди якості підготовки фахівців.

Управління якістю підготовки фахівців вимагає постійного, планомірного та цілеспрямованого моніторингу процесів, своєчасного вжиття заходів та прийняття рішень на всіх рівнях організації освітньої діяльності академії.