

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Гнип О.П., Раєцька К.О., Чуб О.А. (Одеська державна академія будівництва та архітектури м. Одеса, Україна)

Підготовка фахівців вищої кваліфікації нині є головною умовою неухильного економічного розвитку суспільства, важливим чинником соціального прогресу. Рівень підготовки спеціалістів у значній мірі залежить від якості освітніх послуг, які надають вищі навчальні заклади, тому вельми актуальною є проблема досягнення належного рівня якості вищої освіти, створення відповідних умов для її покращення.

У вітчизняній літературі під якістю освіти, як правило, розуміють «ряд системно-соціальних якостей і характеристик, які визначають відповідність системи освіти прийнятим вимогам, соціальним нормам, державним освітнім стандартам»[1]. При цьому якість освіти розглядають у структурованому вигляді та пов'язують її з якістю самих вимог, якістю залучених ресурсів і якістю освітніх процесів. При визначенні рівня якості освіти, яку надають вищі навчальні заклади, виходять з різних критеріїв. Зокрема, до них можна віднести: престижність вузу, ефективність підготовки спеціалістів за відповідними показниками, ступінь розвитку наукових досліджень у поєднанні з досягненнями навчального характеру, відповідність якості підготовки фахівців вимогам потенційних роботодавців, користь вищого навчального закладу для суспільства в цілому.

Нині багато уваги приділяється удосконаленню змісту освіти, поліпшенню якості підготовки професорсько-викладацького складу, урізноманітненню форм і методів навчання, запровадженню нових видів контролю за освітньою діяльністю у вузах, розвитку світової співпраці у сфері освіти тощо. Але в умовах ринкової економіки цього вже недостатньо. На якість підготовки спеціалістів важливо дивитись з позицій кон'юнктури на ринку праці, враховувати його динаміку.

Сьогодні все більшої актуальності набувають питання впровадження інформаційних технологій у професійну діяльність спеціалістів різного фаху. Всі учасники ринку починають розуміти, що ефективність діяльності бізнесу

визначається не тільки наявністю кваліфікованих спеціалістів, але й рівнем їх забезпеченості сучасними програмними інформаційними інструментами.

Важливою складовою діяльності будівельних та промислових компаній є забезпечення конкурентоспроможного інженерно-технічного персоналу та актуальною інформацією про зміни та новинки у нормативно-правовому аспекті будівельно-проектної діяльності. Також ключовим питанням діяльності будівельних компаній є кошторисна справа та ціноутворення.

Не менш актуальними є питання системної взаємодії різних учасників будівельного ринку. Причому до будівельного ринку відносять і профільні навчальні заклади. Все більше учасників розуміють взаємозв'язок між освітою та якістю роботи будівельних підприємств і української економіки взагалі. Від якості освіти залежить величина додаткових витрат роботодавців при формуванні свого кадрового складу з новостворених конкурентоспроможних спеціалістів – студентів.

Конкретне розв'язання поставленої проблеми вимагає цілого комплексу заходів. До них, зокрема, можна віднести: -систематичний перегляд цілей, стандартів і норм освітньої діяльності; -постійне удосконалення педагогічних технологій, запозичення та впровадження передового світового досвіду навчання; -повсякденне підвищення ступеня наукової новизни матеріалу, що викладається; -створення умов для прогресуючої індивідуалізації навчання; -пропонування розмаїття форм самостійної роботи студентів; -використання різних каналів взаємодії між вузами та підприємствами заради отримання своєчасної інформації про стан ринку праці, запити та потреби роботодавців; -денне та дистанційне Online навчання фахівців; -організація навчального процесу із застосуванням сучасного і затребуваного на ринку програмного забезпечення; -оснащення навчального класу ліцензійним програмним забезпеченням; -важливим пріоритетом є міжнародна діяльність, яка створює можливість співпраці з закордонними ВНЗами-партнерами для підготовки висококваліфікованих фахівців, зокрема з архітектури та будівельних спеціальностей, здатних професійно аналізувати проблеми, грамотно ухвалювати зважені рішення й прогнозувати їхні наслідки, адаптуватися до нових соціально-економічних умов і враховувати потреби ринку праці, бо сьогодні ринок праці потребує ініціативних, творчих, компетентних і висококваліфікованих спеціалістів, підготовлених до виконання фахової роботи в умовах жорсткої конкуренції в умовах кризових явищ у світовій та вітчизняній економіці, а також у після кризовий період.

Отже, соціально-економічні й політичні зміни у суспільстві, зміцнення державності України, входження її в цивілізоване світове співтовариство неможливі без структурної реформи національної системи вищої освіти, спрямованої на забезпечення мобільності та конкурентоспроможності випускників ВНЗ. Система вищої освіти повинна стати складовим елементом, «вбудованим» у загальний функціонуючий ринковий механізм, і відповідати критеріям постійної трансформації ринкового середовища.

Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII - від 1 липня 2014 року.