

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Фесик Л. А., Сорокина Н. В. (Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.Одесса, Украина)

Методические рекомендации - это рекомендации к выполнению какой-либо работы, последовательности действий.

Цели формирования комплексного учебно-методического обеспечения:

- для преподавателя: комплексный разбор существующего положения по обеспечению средствами обучения, анализ степени выявления дисциплины в рабочих программах разных специальностей и последующее приведение их в логическую систему;
- для студента: получить знания теоретических и практических основ изучаемой дисциплины.

Процесс обучения осуществляет три важнейшие функции: образовательную, воспитательную и развивающую. Планомерный подход к учебно-методическому обеспечению подразумевает реализацию всех основных функций педагогического процесса в общем итоге.

Формирование комплексного учебно-методического обеспечения обусловлено следующими важными потребностями учебного процесса:

- потребность в построении определенной системы ориентиров для получения фундаментальных знаний и организации самостоятельной познавательной деятельности студентов с элементами самопроверки;
- концентрации внимания на структуризации учебного материала;
- главенствующей идеи мотивации познавательной деятельности.

К средствам обучения нужно выделить:

- учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы;
- натуральные: макеты, механизмы, инструменты, приборы, модели;
- учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, задачки, конспекты лекций, справочники, каталоги, альбомы, методические указания;
- технические средства обучения: аудиовизуальные (проектор, компьютер, телевизор, мультимедиа-система, Интернет).

Методический комплект включает приказы, методические указания, доклады, выступления, отчеты.

Комплект контрольно-измерительных материалов включает тесты, материалы контрольных работ, методические рекомендации по созданию контроля знаний и умений студентов.

Учебный комплект содержит материалы по обеспечению учебных занятий: рабочие тетради, конспекты лекций, задания семинаров и практикумов, сборники задач, логико-тематические схемы, тематику курсовых работ.

При разработке методических материалов по наблюдению за качеством обучения студентов, следует обращать внимание на:

- учебно-методическое обеспечение контроля, акцентируя внимание на необходимости и эффективности использования наглядных материалов;
- критерии оценки для всех видов самостоятельных работ;
- множество методов, форм и приемов контроля.

Внеаудиторная работа включает сборник авторских статей, сборники статей по дисциплинам, мультимедийные лекции, терминологический словарь, списки тем для внеаудиторной работы.

Производственное обучение включает методическое обеспечение учебной практики: билеты, вопросы к экзамену, методические рекомендации по учебной практике, формы документов, программа практики.

Каталоги статей включают сборники статей из периодической печати по дисциплинам, рекомендации для проведения внеаудиторной работы студентов.

Комплект электронных учебных пособий содержит видео-лекции, электронные учебники и презентации, созданные преподавателем или приобретенные.

Учебно-методические комплексы (УМК).

УМК – это общее число учебно-методической документации, средств обучения и контроля, разрабатываемых для каждой дисциплины. УМК должен включать достаточно полную информацию для прохождения дисциплины. Одной из разновидностей УМК является электронный учебно-методический комплекс.

Цель УМК – обеспечение высокого качества подготовки специалистов.

Задачами УМК, его составляющих элементов являются:

- формирование подготовки и проведения занятий, усиление всего учебно-воспитательного процесса;
- енерация наилучших условий для управления образовательным процессом путем систематизации учебно-методических материалов и сведения к минимуму нормативно-методических, стандартно реализуемых документов, обеспечивающих подготовку выпускников.