

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Кусаковская В. А. (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.Одесса, Украина*)

Развитие информационных и коммуникационных технологий способствует переходу системы образования на более высокий качественный уровень. Не подлежит сомнению, что знание высоких технологий и иностранных языков обеспечивает хорошие перспективы не только в получении высшего образования, но и в успешной профессиональной деятельности в дальнейшем.

Информационно-коммуникационные технологии обеспечивают операции по сбору, продуцированию, накоплению, разработке, передаче информации и возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей, в том числе глобальных.

Однако следует отметить, что несмотря на высокий потенциал современных информационных технологий, электронные средства обучения иностранному языку сравнительно мало используются во многих высших технических учебных заведениях Украины, что является одной из причин недостаточно эффективного обучения и отсутствия профессиональной языковой коммуникативной компетенции у многих выпускников.

Дело в том, что внедрение в учебный процесс современных компьютерных и информационных технологий открывает широкие возможности для лингвистической подготовки студентов нефилологических специальностей только при условии кардинального изменения организации и содержания процесса обучения. Новый подход к преподаванию иностранного языка студентам технического ВУЗа должен включать три основных взаимосвязанных направления: 1) элементы дистанционного обучения, 2) создание электронных учебно-методических комплексов, 3) психолого-педагогическая и методическая подготовка преподавателя иностранного языка, обеспечивающая готовность к инновациям.

Элементы дистанционного обучения, базой которого должен стать электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) обеспечивают выполнение блока самостоятельной работы студентами и постоянный мониторинг процесса обучения со стороны преподавателя. Преподаватель здесь может выполнять функции разработчика и консультанта, который должен направлять и правильно организовывать учебно-познавательную деятельность студентов, учитывая конечные цели и задачи курса. Дифференциация обучения заключается в разделении заданий по уровню сложности.

ЭУМК по иностранному языку представляет собой программный мультимедиа продукт учебного назначения, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и содержать организационные, методические, лекционные, практические и контролирующие материалы, основанные на принципах интерактивности, дистанционности и соответствия образовательным стандартам. Безусловно, что ЭУМК должен удовлетворять традиционным требованиям методологического характера. Структура и содержание зависят от профиля (компетентностная модель специалиста) и рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык». Целесообразно разрабатывать ЭУМК в соответствии с квалификационными уровнями обучения: бакалавр, магистр, доктор философии.

Автором доклада проводится работа по анализу учебно-методических и контрольных материалов, которые используются на кафедре иностранных языков для лингвистической подготовки студентов и аспирантов разных специальностей. В настоящее время анализируются материалы по специальности «Будівництво та цивільна інженерія», включающей самое большое количество специализаций, по каждой из которых кафедрой разработан большой объём методических материалов. Этот предварительный анализ необходим для понимания того, какие из этих материалов (полностью либо частично) могли бы стать основой ЭУМК по английскому языку.

ЭУМК по английскому языку для профессиональных целей (English for Specific Purposes) должен давать студентам и аспирантам полное представление об изучаемом курсе и содержать следующие обязательные материалы: профиль дисциплины, рабочую программу, методические рекомендации по освоению курса в целом и по блоку самостоятельной работы, методическое обеспечение интерактивных методов обучения, аутентичные текстовые, аудио- и видео-материалы, лингвистические тренажёры, тесты для контроля знаний, требования к экзаменам и зачётам (включая критерии оценки), электронную библиотеку курса и т.п.). В электронную библиотеку следует включать обязательную литературу и дополнительные информационные ресурсы (словари, справочники, ссылки на базы данных сайтов, и т.д.).

Разработка ЭУМК – это довольно длительный и трудоёмкий процесс, в котором должны принимать участие все преподаватели кафедры с привлечением специалистов в области компьютерных технологий. Нужна психолого-педагогическая и методическая подготовка преподавателя. В докладе также рассматриваются профессиональные и технические проблемы связанные с созданием ЭУМК в условиях конкретной академической среды.