

ПРОБЛЕМЫ ПОДБОРА ИНФОРМАЦИИ ПРИ ДИПЛОМНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

Осетян О. Н. (Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.Одесса, Украина)

Стремительное развитие компьютерных информационных технологий, систем телекоммуникаций на сегодняшний день предъявляет определенные требования к современному высшему образованию, где свободный и открытый доступ к новейшим достижениям в различных областях науки является необходимым первоочередным заданием в ВУЗах. Применение глобальной компьютерной сети интернет позволяет воспользоваться любыми информационными ресурсами, независимо от места их локализации.

Полноценное интеллектуальное развитие индивида может сформироваться только под влиянием целостного компетентного подхода и должно служить формированию высокопрофессиональной личности в любой сфере деятельности. Общедоступность программного обеспечения, новейших информационных технологий в образовательном процессе способствует подготовке высококвалифицированных кадров, способных противостоять огромной конкуренции среди специалистов на рынке труда.

Несовершенство и неполноценность материально-технического обеспечения учебного процесса оказывает негативное влияние на формирование у студентов навыков самостоятельного изучения дисциплин, стремление к совершенствованию и творческое самовыражение.

Как показывает практика, ограниченное количество мест, оборудованных компьютерами с лицензионными программами, отсутствие реальных данных финансовой отчетности строительных предприятий не позволяет в полной мере задействовать всех студентов академической группы во время проведения аудиторного занятия, что в свою очередь отражается на качестве и количестве усвоенного материала. Это особенно заметно во время подготовки дипломного проекта бакалавров, когда отсутствие реальной базы прохождения практики не дает возможности собрать полноценную информацию об анализируемом строительном предприятии за определенный довольно непродолжительный период, как правило установленный на уровне 2-3 лет. Поэтому необходимо ещё до дипломного проектирования проводить процесс обучения с применением современных достоверных данных, позволяющих реально оценивать экономическую ситуацию и предлагать наиболее эффективные мероприятия по улучшению деятельности исследуемого предприятия.