

## ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РИСУНОК»

**Олешко Л. И.** (Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.Одесса, Украина)

Успешность обучения в нашем вузе, а также уровень профессиональной подготовки иностранных студентов на кафедре рисунка, живописи и архитектурной графики зависит в первую очередь от социальной адаптации самих студентов. В нашей стране практически все вузы представляют образовательные услуги иностранным студентам. Вопрос оптимизации жизни и учебы студентов-иностранцев, которые проходят путь адаптации в новых для них условиях системы высшего профессионального образования, нелегок. Особенный путь адаптации иностранных граждан к процессу обучения на нашей кафедре зависит от личностного и профессионального приспособления к требованиям, которые отличаются от тех требований и условий, что существуют в учебных заведениях родной страны. Проблемы адаптации к изучению дисциплины «Рисунок» влияют на эффективность обучения, на качество и уровень их образования. Преподаватели с первого по четвертый курс каждый год проводят анализ и ищут пути решения, каким образом обеспечить высокую мотивацию к овладению практическими знаниями по рисунку. На первом курсе студенты-иностранцы испытывают определенные трудности, приступая к занятиям по дисциплине «Рисунок», а именно:

- недостаточное владение языком. Хотя встречаются и те, кто проходят подготовительные курсы по языку;
- отличие методов и форм обучения в украинских вузах от форм и методов обучения в их родной стране;
- низкий уровень общей образовательной подготовки, приезжают с низким уровнем знаний (баллов);
- взрослые, которые по возрасту прячутся от армии или давно закончили общее образовательное учреждение;
- приезжают и занимаются бизнесом, чтобы оплатить контракт за обучение и т. д.

В этих условиях обеспечивать высокую мотивацию непросто, но преподаватели обращают внимание на все аспекты, что позволили бы заинтересовать студентов-иностранцев посещать занятия по дисциплине «Рисунок».

В первую очередь это:

- Социально-культурная адаптация, которая характеризует такие нормы как: ознакомление с новыми правилами и ценностями нашей украинской культуры.
- Социально-психологический аспект, который включает в себя взаимоотношение с членами академической группы, где они были закреплены. Очень важно учесть личностное отношение и приспособление к группе, где обучаются как иностранные студенты, так и студенты нашей страны.
- Педагогический аспект адаптации – это ознакомление и понятие новой формы профессиональной среды. Приспособление к условиям организации учебного процесса на занятиях по дисциплине «Рисунок». Приобретение умений и навыков как во время выполнения аудиторной работы, так и самостоятельной под руководством преподавателей.

Систематическая работа преподавателей кафедры рисунка, живописи и архитектурной графики над организационно-методическими мерами по улучшению учебного процесса позволяет правильно и доступно организовать проведение практических занятий для студентов всех групп, куда входят и иностранные студенты. В помощь украинским и иностранным студентам издаются методические указания по конкретным темам, которые изучают студенты в соответствии с учебной программой с первого по четвертый курс по дисциплине «Рисунок». Методические указания являются дополнительным материалом для самостоятельного теоретического и практического обучения. Такая практика дает возможность правильно организовать выполнение как аудиторных академических работ, так и домашних самостоятельных заданий. Выполнение учебного плана и программ по изучению дисциплины «Рисунок» согласовано с учетом времени, когда студенты-иностранцы приступают к учебному процессу. Практикуются темы на самостоятельную работу с последующими обязательными консультациями. Преподаватели доводят до каждого студента-иностранца в полном объеме учебный материал. Задача преподавателей контролировать выполнение самостоятельных работ. Важно заметить, что успех практического обучения возможен при условии обязательного посещения занятий, консультаций, самостоятельного выполнения всех домашних заданий. Новые административные требования к организации учебного процесса и контроль знаний иностранных студентов позволяет улучшить отношение к занятиям и уменьшить проблемы с обучением.