

ПРО РОЛЬ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З МОВИ ДЛЯ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ УЧНІВ НА ПІДГОТОВЧОМУ ФАКУЛЬТЕТІ

Полінецька Т. В. (*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м.Одеса, Україна*)

У період навчання іноземних студентів в Україні українська мова є для них основним засобом спілкування і отримання знань за обраною спеціальністю. До кінця навчання на підготовчому факультеті студенти-іноземці повинні читати зі словником тексти за фахом і газету, записувати і переказувати прослуханий текст, лекцію середньої складності.

Лекції – це важливе джерело інформації для студентів. Оскільки навчальна лекція – це різновид монологу, побудованого в рамках наукового стилю мовлення, то навчати розумінню усного монологічного мовлення необхідно починати на початковому етапі.

Навчання в умовах мовного середовища сприяє успішному оволодінню мовою, проте мовна практика в науковому стилі мови на підготовчому факультеті обмежується годинами, відведеними на вивчення наукового стилю мовлення на заняттях з української мови, і спілкуванням з викладачами-предметниками під час занять з фізики, хімії, математики. Для навчання граматичного аспекту наукового стилю мовлення аудиторного часу недостатньо, так як для формування досвіду розуміння наукової мови на слух необхідне багаторазове повторення мовних зразків і виконання великої кількості тренувальних вправ.

Одним з реальних шляхів збільшення часу мовної практики з наукового стилю мовлення студентів-іноземців, особливо на початковому етапі навчання, є виконання ними в позаурочний час лабораторних робіт з використанням комп'ютера. Лабораторні роботи складаються з вправ, спрямованих на розвиток навичок слухання, говоріння та письма. Їхня мета – забезпечити тренування і закріплення лексичного матеріалу, граматичних конструкцій наукового стилю мовлення, сприяти виробленню навичок аудіювання і конспектування зі слуху. На самостійну роботу виносяться вправи, які не вимагають безпосереднього керівництва викладача, наприклад, імітаційні, питально-відповідні вправи, диктанти.

Лабораторні роботи сприяють вирішенню одного з головних завдань навчання іноземних студентів на підготовчому факультеті – підготовці до слухання лекцій зі спеціальних дисциплін українською мовою, а відповідно, і успішному оволодінню майбутньою спеціальністю, тому що підготовчий факультет створює базу подальшого навчання у вузі.