

## КОНКУРС – ОДИН ИЗ ПУТЕЙ АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

**Викторов А.В.** (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*)

С учетом того, что 80% школ Одессы не обучают инженерной графике (черчению), в ВУЗе необходимо применять методики, позволяющие в короткий срок компенсировать эти пробелы.

На кафедре начертательной геометрии и черчения (далее НГ и Ч), ОГАСА для этой цели разработан комплекс мероприятий.

В частности, одно из направлений, активизация процесса обучения с помощью конкурсов.

Так, в 2013 году, на факультете Экономики и управления в строительстве, под руководством зам. декана В.В. Наконечного, состоялся конкурс по инженерной графике, который назывался «Властелин проекций 2013». В конкурсе принимали участие студенты специальности «Землеустройство и кадастр». Особенностью конкурса являлось то, что полномочия жюри были возложены на студентов 2-го курса ЭКУС; ответственным специалистом по проведению проекта была Н. Стадникова – студентка второго курса.

Председателем профкома студентов С. Артамоновым была поддержана инициатива студентов, что позволило отметить успехи победителей медалями и грамотами.

Основным критерием работы было время. Конкурс состоял из двух частей, одна из которых была насообразительность. От скорости выполнения задания зависел рейтинг студентов, выражавшийся в баллах. Конкурс дал возможность всему потоку выполнить зачетную программу успешнее, относительно результатов предыдущего года.

Таким образом, конкурс «Властелин проекций 2013» - это еще одна из форм учебной работы и показатель положительной динамики и деятельности учащихся ВУЗа. Изложенное характеризует данный проект «Властелин проекций 2013», как весьма полезное начинание, с учетом сегодняшних реалий, хотя это не является панацеей.

Следует отметить, что наряду с указанным конкурсом, проводились и городские олимпиады по начертательной геометрии. Несомненно, значительным событием в этом году явилось интенсивное внедрение методики развития мышления с помощью графических образов, что подтверждено актом.

Наш опыт показывает, что только комплексный подход позволит компенсировать пробелы в обучении черчению в школе.