

## ИЗ ОПЫТА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН МЕХАНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**Колин В.М. Часовщик Ю.Я.** (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*)

Сегодня 100% студентов владеют компьютерными знаниями, на уровне пользователей, вполне достаточными для работы над изучаемым предметом. Это относится к процессу подготовки к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, а также для контроля знаний и умения при выполнении курсовых – контрольных работ, РГР и курсовых проектов. В свою очередь квинтэссенция этой работы выливается в разработку и защиту дипломных проектов.

Однако недостаточный опыт работы во всемирной паутине (интернет) вносит свои негативные коррективы в эту работу студентов. Так, указав в поиске конкретное оборудование, технологию или принцип работы, они получают информацию, к сожалению, из различных отраслей знаний, порой пугающих своим несоответствием предмету изучения. Отсутствие системных знаний, серьезной внимательности и критического подхода к полученной информации, приводит к парадоксам. Так, например, запросив «конвейер» (транспортёр) и имея в виду технику для транспортировки строительных материалов «сеть» предлагает им конвейеры (транспортёры) из сферы обслуживания (общепита) для транспортировки грязной посуды. То же самое с бункерами для цемента, мела и т.п. – они получают оборудование одинаковое по названию но совершенно отличающееся по конструкции (для зерна, семечек и т.д.) – из личного опыта авторов.

Для противопоставления этому, на ранней стадии изучения предмета, буквально на первых лекциях, предлагаем студентам изучить общую классификацию оборудования, разделив его по **конструктивным признакам, технологическим, признакам принципа действия** и другим. При этом, необходимо проводить ее как можно глубже, что позволяет впоследствии, при изучении конкретного оборудования избежать указанных ошибок. Получив знания по классификации на ранней стадии, студент способен грамотно систематизировать знания, получаемые в процессе изучения всего курса.

Конечно, контроль знаний, работа на консультациях и практических занятиях должны помогать воспитанию в студенте системного подхода (классификации) при решении поставленных задач.