

# ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ТЕХНИКИ В ОГАСА

**Беликова О. В.** (Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.Одесса, Украина)

Широкое применение компьютерных технологий в образовании все чаще сопровождается применением разнообразных мультимедийных средств. С точки зрения педагогики мультимедиа представляет собой дидактическое компьютерное средство, которое, представляет содержание учебного материала в эстетически организованной интерактивной форме: звуковой и визуальной. Что в свою очередь обеспечивает эффективную реализацию основных дидактических принципов. Эта интерактивная система, обеспечивающая работу не только с текстами и неподвижными изображениями, но и с движущимся, видео анимационной компьютерной графикой, речью и высококачественным звуком. Важнейшая дидактическая закономерность обучения - наглядность. Современные технические средства обучения могут существенно повысить наглядность теоретического материала дисциплины физического воспитания путем использования трехмерной графики, звука, мультимедиа.

В контексте обеспечения качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса необходимо показать эффективность применения информационно – компьютерных технологий по дисциплине физическое воспитание.

Она заключается в следующем. Физическая подготовка и воспитание контингента студентов, на примере нашего ВУЗа за последние пять лет значительно изменилась. Связана она в первую очередь с тем, что большая часть абитуриентов поступают из сельской местности, где занятия спортом развито слабо. Во вторых на сегодняшний день лишь звучат призывы быть здоровым, а социальная среда и реальная практика свидетельствуют об ухудшении здоровья молодежи, обострении сердечно-сосудистых заболеваний и других хронических и инфекционных заболеваний.

Поэтому в структуру занятий необходимо включать не только практическую часть, но и теоретическую часть в которой преподаватель делится знаниями по лечебной физкультуре, основам питания, анатомии и физиологии, техники безопасности на занятиях.

Демонстрация техники бега, подачи в волейболе и других видов физической активности, используя мультимедиа, даст более эффективные результаты и сделает занятия более интересными, наглядными и динамичными чем простой

рассказ и показ. Знания, полученные на теоретических занятиях будут востребованы на всем протяжении учебы в ВУЗе, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Использование видеоматериалов и мультимедийных презентаций позволит:

- улучшить качество обучения;
- повысит ознакомительную деятельность;
- поможет освоить теоретическую сферу физического воспитания;
- научит совмещать не только физическую, но и умственную деятельность;
- увеличить качество и количество усваиваемого материала;
- активизирует самостоятельную работу студентов по дисциплине «физическое воспитание»;
- поможет улучшить существующую систему проведения занятий;
- студентам спецгрупп (освобожденных по состоянию здоровья) расширить и углубить свои теоретические знания в области физической культуры, спорта, здорового образа жизни, методик, направленных на укрепление систем организма;
- поможет освоить правила видов спорта;
- подготовит студентов к занятиям по избранному виду спорта;
- обучить техническим приемам в спортивных играх;
- преподавателю использовать более широкий спектр учебных материалов и пособий
- студентам позволит проанализировать и систематизировать техники выполнения физических упражнений, найти ошибки и исправить их, при необходимости корректировать каждое движение;
- повысить физическую и техническую подготовку студентов.

Для процесса внедрения и реализации мультимедиа в обучение дисциплине «Физическое воспитание» были выполнены исследования целью, которых являлось определение необходимости совершенствования методики преподавания.

С учетом требований к проведению социально-педагогических исследований была разработана анкета, состоящая из 7 вопросов. Опрос посвящен отношению проведения занятий физической культурой с применением мультимедийных средств, с привлечением студентов специализация ПГС, обучающихся в инженерно-строительном институте. Опрос осуществлялся по трем категориям студентов: 2-3 курс учебных групп по физическому воспитанию по различным видам спорта (127 человек); 1-3 курс студенты спец.мед. групп (31 человек); 1-6 курс студенты, которые занимаются в группах

спортивного совершенствования (выступают за сборную академии, области, страны) (26 человек: волейболисты, баскетболисты и черлидинг).

Результаты анкетирования показали следующие результаты 67% студентов учебных групп 88,2% студентов спецгрупп и 79% студентов групп спортивного совершенствования считают, что занятия физическим воспитанием необходимо совершенствовать с использованием мультимедийной техники. Так же 63% опрошенных студента считают, что такая методика проведения части занятий позволит им лучше усвоить материал и сдать зачет, а 26% студентов считают, что внедрение мультимедийных занятий физкультурой будут рассеивать внимание и не даст возможности сконцентрироваться на игре. Для 11% респондентов этот вопрос не имеет значения. 52% студентов учебных групп и 92% студентов, которые занимаются спортом, профессионально изъявили желание использовать данную методику для анализа и самоанализа техники игры или движения, для определения ошибок и их корректировки.

Мониторинг мнения студентов инженерно-строительного института позволяет сделать следующие выводы:

Практические занятия в ВУЗе по дисциплине «Физическое воспитание» необходимо улучшать, особенно в группах спортивного совершенствования.

Данную методику проведения занятий можно вести для различных категорий физической подготовки студентов.

Преподавание значительного объема теоретического материала, на который выделяется минимальное количество часов, с использованием электронных презентаций, видеоматериалов позволит эффективно решить эту проблему. Таким образом, мультимедийная поддержка позволяет вывести современное занятие на качественно новый уровень, повысить статус преподавателя, использовать различные виды деятельности на занятиях по физическому воспитанию. Использование видеоматериалов позволяет осуществить мотивационную, контролирующую и обучающую цель занятий. Содержание учебного материала и организация учебного процесса по физическому воспитанию должны быть обоснованы для формирования двигательных умений, ловкости и выносливости. Вызывать положительные эмоции и поддерживать высокую работоспособность. В современном обществе при обучении физическому воспитанию необходимо использовать мультимедиа для совмещения физической и умственной работоспособности, что позволит вывести на новый уровень интеллектуальные и творческие способности студентов, а также расширить кругозор.