

# ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

**БОГДАН О.В., ТАРАСЕВИЧ Д. В.**

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса,  
Україна*

На сьогоднішній день розвиток технологій спростив та прискорив цілий ряд процесів, з якими ми стикаємося у повсякденному житті. Нам важко собі уявити наше життя без використання сучасних девайсів та гаджетів, і звісно ж ми активно використовуємо їх в процесі навчання.

Студент – це людина, яка зарахована до вищого навчального закладу і може навчатися на стаціонарній, заочній, дистанційній формі навчання, з метою отримання певного навчального рівня [1, с. 8]. Тому викладачі повинні бути зацікавлені у тому, щоб кожен студент отримав певний рівень знань з їх предмету. Приблизно 80% людства користуються мережею Інтернет, тому для організації самостійної роботи студентів дуже зручно використовувати платформи електронного навчання, які дозволяють створювати курси, викладати лекції, методичні та навчальні посібники, відео та інше. При вивченні фізики на самостійну роботу студентів денної форми навчання відводиться приблизно 38 % від загальної кількості годин, а для заочної – 87 %. Тому, така платформа дозволяє створювати окремі «кабінети» для кожного студента, тоді викладач має повну картину про те, скільки часу студент присвятив вивченню, які завдання зробив, які при цьому виникли труднощі. А студент у своєму «кабінеті» отримує необхідну інформацію з предмету та індивідуальні завдання, консультації, складає проміжні контролі. Студенти зацікавлені отримувати знання в будь-який час та в будь-якому місці, а також мати вільний доступ до навчальних матеріалів. Дана методика забезпечить рівний доступ студентів до навчальних ресурсів та технологій, що приведе до суттєвого підвищення якості навчання, з використанням сучасних засобів та цифрових технологій. Вона має великі переваги: по-перше кожен викладач може контролювати успішність кожного студента; по-друге викладачі мають можливість індивідуального підходу до кожного студента; по-третє навіть для самих студентів при такому підході до навчання є абсолютно всі модулі та системи для досягнення успіхів у навчанні.

Література:

1. Кудерская Т. В. Педагогика и психология высшей школы/ Краматорск. – ДДМА. – 2012. – 30с.