

## АКТУАЛЬНІ НАПРЯМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ

**ШЕВЧЕНКО Т.В.**

*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*

Модернізація змісту освіти постає провідною ідеєю Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012 – 2021 роки. Приведення змісту освіти у відповідність до світових тенденцій є необхідною умовою для забезпечення всебічного та сталого розвитку суспільства. Проте нинішній рівень освіти в Україні не є здатним повністю задовольнити дійсні потреби особистості і суспільства та позбавляє освіту можливості у повній мірі виконувати функції стратегічного ресурсу на шляху соціально-економічного розвитку країни.

Однією із перешкод на шляху ефективного реформування освітніх послуг та модернізації змісту освіти, на наш погляд, є нерозуміння освітянською спільнотою дієвих механізмів впровадження компетентнісного підходу на практиці з метою створення акмеологічного середовища, стимулюючого передусім становлення сучасного фахівця як всебічно розвинутої особистості. Слід зазначити, що ми наголошуємо на думці про нерозуміння дієвих механізмів практичної реалізації компетентнісного підходу не в прямому сенсі, а за умов критичного стану фінансового та матеріально-технічного забезпечення системи освіти, низького та недостатнього рівня оплати праці працівників освіти і науки.

Задля визначення низки найактуальніших напрямів модернізації змісту освіти необхідно звернути увагу насамперед на запити особистості, на сьогоденні потреби майбутніх фахівців. Тривалий час система освіти в Україні будувалась на підході до освіти як процесу, в якому інтереси системи поставали вищими за інтереси особисті. Протестановлення ринкових відносин, зміна цінностей, мотивів та моделей економічної поведінки пересічних українців призвели до нагальної потреби у трансформації парадигмального змісту освіти.

В основі компетентнісної парадигми освіти компетентність розглядається як інтегрований результат взаємодії багатьох компонентів, серед яких особлива увага приділяється мотиваційній складовій, що визначає зацікавленість особи у тому чи іншому виду діяльності. Отже, тільки реальне, а не нормативне розуміння мотивів та потреб молоді, зважаючи на сучасні економічні виклики, може бути запорукою ефективної модернізації змісту освіти в Україні.