

УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ ОСВІТНЬОГО РІВНЯ «БАКАЛАВР» НА КАФЕДРІ ЗАЛІЗОБЕТОННИХ ТА КАМ'ЯНИХ КОНСТРУКЦІЙ

МАЙСТРЕНКО О.Ф., ВИКИДАНЕЦЬ С.М.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Практика – частина основної освітньої програми вищого професійного навчання, яка представляє собою одну із форм організації навчального процесу, що забезпечує формування професійної компетенції майбутнього випускника.

Професійна практика є складовою частиною професійної навчальної програми та ставить за мету набуття студентами, згідно їх освітньо-кваліфікаційного рівня – «Бакалавр», – вмінь і навичок самостійної практичної діяльності, закріплення, поглиблення і розширення знань з теоретичних дисциплін.

Студенти спеціальності «Промислове та цивільне будівництво» повинні бути не тільки підготовленими теоретично, але й повинні мати достатню практичну підготовку, яка дозволить їм обгрунтовано приймати раціональні технічні рішення в реальних умовах сучасного будівельного виробництва.

Професійна практика має велике значення для формування високопрофесійного світогляду майбутнього інженера-будівельника.

З цією метою навчальний план для студентів Інженерно-будівельного інституту денної та заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» та рівня «Бакалавр» на базі ОКР «Молодший спеціаліст» передбачає проведення професійної практики тривалістю 2 або 3 тижні.

Таким чином необхідно якісно організовувати проходження студентами професійної практики на підприємствах, в організаціях та установах будь-яких форм власності, організаційний та науково-технічний рівень яких відповідає вимогам програми практики для студентів освітнього рівня «Бакалавр».

Вибір баз практики проводиться кафедрою на основі аналізу виробничих та економічних можливостей підприємств, організацій, установ щодо їх придатності до проведення професійної практики.

Організація має вести діяльність, близьку до напрямлень діяльності кафедри а також мати довготривалі науково-практичні зв'язки з академією (кафедрою). Це підвищить якість проходження практики.

Студенти, з дозволу кафедри, можуть самостійно обрати для себе базу практики і запропонувати її для використання (за умови забезпечення цією базою виконання програми практики та укладання Угоди з академією).

При проходженні практики студент може бути призначеним на штатне робоче місце чи дублером на різні інженерні або виробничі посади підприємства, де проходить практику.

За період проходження практики студент має отримати навички та досвід виконання робіт різного типу та отримати закріплення, поглиблення і розширення знань з теоретичних дисциплін.

Організація практики на всіх етапах повинна бути направлена на забезпечення безперервності та послідовності освоєння студентами професійної діяльності у відповідності до рівня підготовки студента.

До того ж, необхідно забезпечити студентів-практикантів всією необхідною методичною інформацією щодо проходження ними практики.

Для виконання цих завдань на кафедрі Залізобетонних та кам'яних конструкцій Одеської державної академії будівництва та архітектури розроблені методичні вказівки для проходження студентами освітньо-кваліфікаційного рівня – «Бакалавр» професійної практики.

У вказівках детально розглянуті мета та завдання проходження практики; надана інформація про можливості проходження практики на підприємствах будівельної галузі; оглянута організація керівництва практикою від кафедри та від підприємства; розглянутий зміст проходження практики; описані форма і методика контролю за проходженням практики; наведені вказівки до оформлення звіту з практики, у тому числі структура та склад; обґрунтовано підведення підсумків практики; надано навчально-методичне та інформаційне забезпечення для складання звіту; наведені приклади оформлення угоди з підприємством, щоденника практики а також склад необхідних документів для отримання підсумкової оцінки з проходження професійної практики.

Таким чином, найбільш повно визначив основні вимоги до проходження професійної практики, відбувається покращення сприйняття інформації на стадіях розуміння та виконання поданих вимог.

Користуючись досвідом, напрацьованим за багато років, можна відмітити, що оптимальна організаційна структура та зміст, сучасне методичне забезпечення, позитивно впливають на розуміння студентами того, що вимагається від них на різних стадіях проходження освітніх програм, зокрема при проходженні професійної практики.

Оптимізація організації інформаційного забезпечення частин основної освітньої програми вищого професійного навчання, зокрема професійної

практики – це вагомий інструмент, правильно користуючись яким можна значно покращити результати самостійної роботи студентів.