

## **ВИМОГИ ТА ОСОБЛИВОСТІ СКЛАДАННЯ КОНСПЕКТУ ЛЕКЦІЙ З ДИСЦИПЛІН ЕКОНОМІЧНОГО НАПРЯМКУ**

*Ажаман І.А. (Одеська державна академія будівництва та архітектури,  
м.Одеса, Україна)*

Конспект лекцій з дисципліни економічного напрямку є одним з видів навчальних видань, що призначений підвищити рівень засвоєння теоретичного матеріалу студентами, зробити його більш доступним та зрозумілим. Проте якість конспекту лекцій, зручність використання в значній мірі визначається його відповідністю певним вимогам. Визначенню основних вимог до конспекту лекцій та особливостей його складання і присвячені дослідження статті.

Однією з головних вимог при складанні конспекту лекцій є його відповідність програмі навчальної дисципліни. Крім того він повинен: бути складений на високому науково-методичному рівні; бути чітким, лаконічним, структурованим; висвітлювати сучасні наукові досягнення в галузі; використовувати специфічну термінологію. При цьому бажано в кінці конспекту навести словник термінів, який міститиме стислий опис та роз'яснення щодо сутності основних понять.

Для відображення особливостей застосування теоретичних аспектів в вирішенні практичних завдань доцільним є наведення прикладів на основі діяльності провідних вітчизняних та іноземних фірм. Якщо конспект лекцій електронний, то такі приклади можуть бути в вигляді аудіо та відеороликів.

Наявність ілюстративного матеріалу в конспекті лекцій, зокрема рисунків, таблиць є напрямком підвищення наочності, простоти розуміння та засвоєння інформації. Відповідно до цього, пропонується в оформленні конспектів лекцій надавати перевагу викладу матеріалу в тезисному вигляді – на основі схем, діаграм, графіків та іншого. За умови особистого примірника конспекту лекцій для кожного студенту пропонується при його оформленні залишати спеціальні місця (в вигляді широких полів або у кінці теми) для додаткових відміток стосовно матеріалу, які може робити студент під час аудиторних занять.

Для самостійного визначення ступеня засвоєння матеріалу студентами в кінці кожної теми пропонується розміщувати питання для самоперевірки знань. Останні можуть бути в вигляді питань, тестових завдань. Цікавим з точки зору студентів може бути самоконтроль на основі розв'язання кросвордів за темою.

Врахування вказаних вимог та особливостей складання конспекту лекцій допоможе підвищити рівень засвоєння матеріалу та зробить його більш цікавим для студентів.