

МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ВИЩА МАТЕМАТИКА ТА ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ»

КИРИЛОВА Л.О.

Одеський національний економічний університет, м. Одеса, Україна

На сьогоднішній час конкуренція на ринку праці вимагає від вищих навчальних закладів покращення якості підготовки випускників. Фахівець-економіст повинен вміти застосовувати сучасні методи роботи, приймати оптимальні рішення, розуміти наукову мову. Досягти подібних цілей неможливо без глибокого вивчення циклу математичних дисциплін.

На першому курсі студенти Одеського національного економічного університету вивчають «вищу математику та теорію ймовірностей». Для забезпечення здобуття перелічених компетенцій викладачі кафедри математичних методів аналізу економіки використовують різноманітні методичні прийоми. При читанні лекцій застосовуються презентації у PowerPoint та різноманітні інтерактивні методи, такі, як проблемна лекція, лекція з заздалегідь запланованими помилками, лекція-бесіда. Для заохочення обдарованих студентів та залучення до наукової роботи проводяться конференції та математичні олімпіади. На практичних заняттях студенти вже з першого курсу вчать розв'язувати задачі з економічним змістом, будувати математичні моделі. Практичні заняття проводяться у комп'ютерних класах. Для цього групу студентів ділять на підгрупи, з кожною підгрупою працює окремий викладач. Це забезпечує те, що кожен студент працює за окремим комп'ютером, досягається індивідуальний підхід.

Однією з програм, яка активно використовується на практичних заняттях, є Microsoft Excel. За її допомогою з'являється можливість швидко обчислювати визначники матриць, знаходити обернені матриці, розв'язувати системи лінійних алгебраїчних рівнянь, робити графічні ілюстрації тощо. Завдяки такому підходу студент буде здатен розв'язувати складні задачі, не зважаючи на громіздкі розрахунки, опанує навички представлення результатів досліджень у наочній графічній формі. Багато математичних тверджень та геометричних об'єктів завдяки графічній інтерпретації стають зрозумілішими, легше запам'ятовуються. Використання перелічених методів надає можливість навчити студента грамотно формулювати практичну задачу, перекладати її на мову математики, інтерпретувати результат її розв'язку на мові реальної ситуації. Сформовані таким чином навички моделювання набувають більшого значення, ніж суто формальне вивчення навчального матеріалу.