

ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ МЕХАНИКИ

Балдук П. Г., Сурьянинов Н. Г. (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.Одесса, Украина*)

Кафедрой строительной механики ОГАСА в 2015 году был разработан персональный сайт. Попастъ на страничку кафедры в Интернетe можно через официальный сайт академии или непосредственно по адресу <http://budmeh.od.ua>. Зная любовь современного студенчества к социальным сетям и гаджетам, мы предусмотрели выход на нашу страничку и в них — http://vk.com/budmeh_od, <https://www.facebook.com/budmeh.OGASA>.

Основной целью создания сайта было желание предоставить всем студентам, и, в первую очередь студентам заочной формы обучения, не имеющим возможности посещения занятий, полный комплект методического обеспечения учебных дисциплин читаемых на кафедре. На сайте кафедры студенты могут:

- изучать дисциплины при помощи электронных конспектов лекционных и практических занятий;
- скачивать методические указания по выполнению индивидуальных заданий, к самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы к экзаменам и зачетам;
- получить консультацию от преподавателей при помощи электронной почты, Skype, телефона;
- найти ссылки на учебную литературу, размещенную в сети Интернет.

Содержимое сайта регулярно обсуждается на заседаниях кафедры, выставляются новые методические и научные материалы.

На наш взгляд создание и развитие таких сайтов на всех кафедрах может являться весомой заявкой на открытие дистанционного образования в стенах университетов. На данный момент такой вид образования предлагают примерно 40 высших учебных заведений Украины. Среди них Национальный аэрокосмический университет «Харьковский авиационный институт», Киевский национальный университет технологий и дизайна, Хмельницкий национальный университет и другие. Их опыт убедительно свидетельствует об эффективности и востребованности дистанционной формы обучения. Открытие такой формы обучения в вузах Одесского региона позволило бы существенно улучшить их экономические возможности и увеличить контингент учащихся, за счет привлечения «компьютеризированной» молодежи из других регионов.