

ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Бачинський В. В. (*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна*), **Кондратенко О. І.** (*Військова академія, м. Одеса, Україна*)

Тенденції розвитку сучасної освіти, її яскраво виражена інформатизація зумовлюють необхідність активного використання комп'ютерних технологій при підготовці фахівців високотехнологічних спеціальностей.

Комп'ютерна технологія навчання надає студентам величезні можливості незалежного персоніфікованого навчання, але водночас потребує від них розумових і вольових зусиль, концентрації уваги, логічності, сувороого мислення і розвиненої уяви. Поєднання всіх наведених вимог повинно сприяти розвитку таких цінних якостей особистості, як творча активність і самостійність, дисциплінованість і критичне мислення, відповідальність і працелюбність, наполегливість і цілеспрямованість.

Сучасний процес навчання вже можна назвати комп'ютерно-орієнтованим, тому що навчальні заклади активно намагаються використовувати мультимедійні можливості спеціально обладнаних комп'ютерних класів та Інтернет-ресурсів. Комп'ютери не тільки транслюють інформацію, а й створюють інтерактивність на занятті, що значно покращує навчальний процес.

На сьогоднішній день найбільш популярним напрямом використання комп'ютерних засобів навчання у сфері освіти є мультимедійні технології. Вони формують нові методи навчання, дозволяють працювати з величезними масивами інформації, скорочувати час на пошук потрібних даних, поліпшувати якість освіти тощо.

Одним з основних переваг засобів мультимедіа у процесі їх застосування під час підготовки фахівців високотехнологічних спеціальностей є: одночасне використання декількох каналів сприйняття студентами в процесі навчання, за рахунок чого досягається інтеграція інформації, отриманої різними органами чуттів; можливість стимулювати складні реальні експерименти; візуалізація абстрактної інформації за рахунок динамічного подання процесів; можливість розвинути когнітивні структури й інтерпретації студентів.

Завдяки своїм можливостям і розвитку технічні мультимедійні технології можуть застосовуватися для проведення практично всіх видів навчальних занять. Звісно комп'ютер не замінює собою викладача, а є лише засобом здійснення педагогічної діяльності, його помічником.