

ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Колесникова Н. Ю. (Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.Одесса, Украина)

Большое внимание, за последние годы, система высшего образования уделяет качеству подготовки выпускников высших учебных заведений. В процессе обучения будущие специалисты должны обладать всеми навыками и основополагающими знаниями, приобретенными за годы обучения в высшем учебном заведении, а также научиться применять данные знания на практике.

Задачей преподавателя является не только правильно организовать занятие, преподнести новый материал, заинтересовать студентов, научить студентов проявлять свои творческие способности, совершенствовать свои знания, но и проконтролировать самостоятельную работу студентов. Одним из способов правильной организации самостоятельной работы студентов, является метод дистанционного обучения. Дистанционное обучение - комплекс образовательных услуг, при которых используются традиционные и не традиционные средства и методы обучения, основанные на компьютерных и телекоммуникационных технологиях.

Основу образовательного процесса при дистанционном обучении составляет контролируемая самостоятельная работа студентов, позволяющая учиться в удобном для себя месте и по индивидуальному графику. Создавая в социальных сетях личные странички студентов для индивидуального общения, а также создавая групповые беседы, форумы, через скайп или электронную почту преподаватель имеет возможность в любое удобное, свободное от занятий время, связаться со студентами, проконтролировать выполнение самостоятельной работы, ответить на вопросы, провести беседу или прочесть лекцию по определенной теме. Студенты получают личный пароль, который дает неограниченный доступ к необходимым учебным материалам. В процессе используются программы, которые состоят из видео лекций, учебных пособий, тем для самостоятельной работы, тестов и т.п. В такой форме общения студенты могут выносить на общее обсуждения свои работы, советоваться, принимать коллективное участие в темах своих сокурсников.

Существует несколько форм дистанционного обучения: Чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. Веб-занятия — дистанционные уроки, конференции, семинары,

деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей интернета.

Для веб-занятий используются специализированные образовательные веб-форумы — форма работы пользователей по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нём соответствующей программой. От чат-занятий веб-форумы отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия учеников и педагогов.

Телеконференция — проводится, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач.

Рассматривая дистанционное обучение как дополнение к традиционной форме обучения (очной, заочной...), а также для контроля самостоятельной работы студентов можно выделить ряд преимуществ:

- Гибкость — студенты могут связаться с преподавателем в подходящее им время и в удобном месте;
- Дальнейшее действие — связь не ограничена расстоянием вне зависимости от места проживания.
- Экономичность — значительно сокращаются расходы на дальние поездки к месту обучения.
- Если говорить о целях дистанционного обучения, то можно выделить несколько групп таких целей:
- профессиональная подготовка и переподготовка кадров;
- повышение квалификации педагогических кадров по определенным специальностям;
- подготовка учащихся по отдельным учебным предметам к сдаче экзаменов экстерном;
- подготовка абитуриентов к поступлению в учебные заведения определенного профиля;
- углубленное изучение темы, раздела из программы;
- ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках, учащихся по определенным предметам;
- дополнительное образование по интересам.

базовый курс программы для учащихся, не имеющих возможности по разным причинам посещать занятия вообще или в течение какого-то отрезка времени.