

ВИКОРИСТАННЯ АКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ, ПРИ ПІДГОТОВЦІ АВТОШЛЯХОВИКІВ

Солоненко І. П., Леонова А. В. (*Одеська державна академія будівництва та архітектури, м.Одеса, Україна*)

В останні роки в навчальному процесі відбувається зміна пріоритетів і соціальних цінностей, таких як: задоволення потреб людини, розвиток духовного багатства особистості та національної самосвідомості. Це призводить до необхідності корінної зміни стратегії і практики навчання у ВНЗ. Основними характеристиками студентів, які випускаються з ОДАБА, є їх компетентність і мобільність. У зв'язку з цим процес пізнання повинен бути пріоритетним. Його ефективність, в основному, залежить від активності, самого студента, досягнення в підготовці якого залежить не тільки від того, що засвоюється, але також і як засвоюється (індивідуально або колективно, в авторитарних або гуманістичних умовах, з опорою на увагу, сприйняття, пам'ять або на весь особистісний потенціал людини за допомогою репродуктивних чи активних методів навчання).

Найбільш ефективними методами, які застосовуються для засвоєння знань, умінь і навичок, вважаються активні методи навчання. Суть цих методів навчання полягає в тому, щоб забезпечити виконання завдань тих хто навчається, при вирішенні яких вони опановують вміння та навички.

При підготовці фахівців «автошляховиків» на кафедрі ПБЕАД, широке поширення отримав метод «лекція-візуалізація». Цей вид лекції є результатом використання принципу наочності. Такий підхід в організації лекційного заняття дозволяє студентам перетворювати усну та письмову інформацію у візуальну форму, що сприяє формуванню у них професійного мислення за рахунок систематизації та виділення найбільш значущих елементів навчання.

Добре зарекомендувало себе застосування методу «Лекція із заздалегідь запланованими помилками». Ця форма проведення лекції дозволяє розвинути у студентів вміння оперативно аналізувати професійні ситуації, виступати в ролі експертів, опонентів, рецензентів, вчасно визначати невірну або неточну інформацію. Застосування розглянутих методів в організації лекційних занять дозволяє підвищити якість підготовки студентів з дисциплін кафедри ПБЕАД, активізувати пізнавальну діяльність студентів на заняттях і підвищити рівень засвоєння навчального матеріалу. Досвід використання активних методів навчання дозволяє змінити роль викладача в навчальному процесі від авторитарного до гуманістичного.