

ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ МОНІТОРИНГУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «АРХІТЕКТУРНО-КОНСТРУКТИВНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕКОНСТРУКЦІЇ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД»

Уразманова Н. Ф. (*Одеська державна академія будівництва і архітектури, м.Одеса, Україна*)

На сьогоднішній день при професійній підготовці майбутніх фахівців відбуваються значні зміни. Впроваджуються нові стандарти, з'являються нові елективні курси. Необхідність адаптації вищої освіти до потреб сучасного суспільства обумовлює пошук науково обґрунтованих оцінок якості і спостереження за процесами його розвитку. Важливою умовою підвищення якості вищої освіти є моніторинг професійної підготовки майбутніх фахівців як систематичний контроль і аналіз об'єктивних даних про якість навчання і підготовки.

На кафедрі Архітектурних конструкцій, реставрації і реконструкції будівель, споруд та їх комплексів було проведено дослідження з ефективності моніторингу професійної підготовки майбутнього фахівця у трьох групах на прикладі дисципліни «Архітектурно-конструктивні особливості реконструкції будівель і споруд».

Мета роботи полягає у створенні системи моніторингу за ходом діяльності таким чином, щоб визначати досягнення цілей на кожному рівні та своєчасно корегувати можливі відхилення.

В результаті аналізу для підвищення ефективності навчання з дисципліни запропоновано застосування наступних заходів: організація лекції прес-конференції із заздалегідь оголошеною темою для зацікавлення студентів визначеним питанням та для можливості студентам виявити активність та кмітливість; організація семінарських занять у вигляді доповіді, розгорнутої бесіди, конференції, що спонукає студентів до активної підготовки з питання; підготовка індивідуальних завдань більш творчого характеру; розробка запитань з матеріалу лекцій для проміжного контролю – самостійних робіт; роботи з вдосконалення системи оцінювання.

Висновки:

1. Запропоновану систему моніторингу слід впроваджувати у три етапи, враховуючі усі критерії оцінки.

2. Вдосконалення системи моніторингу передбачає зміну форм проведення занять, а також розробку завдань і системи оцінювання відповідно до сучасних вимог.