

ЗАСТОСУВАННЯ SWOT-АНАЛІЗУ ПРИ ВИКЛАДАННІ МАТЕМАТИКИ

ЛЕСЕЧКО О.В., КЮСАК В.А., ШЕВЧЕНКО Т.І.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, Україна

Викладання математики та інших дисциплін природничого циклу відбувається в умовах швидких змін зовнішнього інформаційного середовища. Це викликає необхідність пошуку оптимальних дидактичних рішень, які охоплюють цілі, зміст, форми та методи навчання і дозволяють підготувати студентів до викликів сучасного світу. Зміна філософії дидактичного підходу і погляд на знання та компетенції як на товар, який треба донести до споживача, приводить до можливості застосування в викладанні методів просування товарів на ринок та, взагалі, теорії про життєвий цикл товару. Основою такого підходу є застосування в різних варіаціях моделі Колба. Девід Колб (*David Kolb*) – спеціаліст по психології навчання дорослих, побудував чотиріступеневу емпіричну модель засвоєння людиною нової інформації (*Experiential Learning Model*).

На кафедрі вищої математики особлива увага приділяється створенню і використанню нових інформаційних технологій у навчанні, а також підготовці студентів до контрольних робіт та аналізу помилок, які з'являються при їх виконанні. Зокрема, розроблена методика використання контрольних робіт, як частини четвертої ступені моделі Колба. Важливу роль при цьому відіграє застосування іншого маркетингового методу – SWOT-аналізу. Після впровадження цього методу аналізу результатів контрольних робіт та проведення заходів по корекції успішність в середньому підвищилась на 19%.

Застосування SWOT-аналізу в вище зазначеній ситуації може бути цікавим досвідом, оскільки раніше ці методи застосовувались для вирішення економічних та соціальних проблем. З метою формалізації методології застосування методу ведуться розробки методик, що ґрунтуються на нечіткій логіці.

Враховуючи місце математики та інших природничих дисциплін в процесі підготовки особливе місце займає дебрифінг – підведення підсумків вивчення тієї чи іншої теми. При цьому увага акцентується на можливих застосуваннях отриманих знань та навичок.

Безсумнівно, впровадження сучасних методик і методів навчання посилює зацікавленість студентів математикою та іншими природничими

дисциплінами, підвищує розуміння спеціальних дисциплін та дозволить, в майбутньому, ефективно вирішувати виробничі питання.