

АВТЕНТИЧНІСТЬ ЯК МЕТОДИЧНА КАТЕГОРІЯ У НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

ФАДЄЄВА А.П.

Одеська державна академія будівництва та архітектури, Одеса, Україна

У методиці навчання мови як іноземної, велика увага приділяється автентичності. Автентичний текст – (від грец. Authentikós справжній) заздалегідь непристосований для навчальних цілей та не написаний спеціально для тих, хто вивчає іноземну мову.

Автентичні тексти характеризуються своєрідністю вживання емоційно забарвлених слів, словосполучень, фразеологізмів, модних слів. Перевага в них віддається простим структурно-залежним реченням, стислості і нерозгорнутості речень. Такі тексти забезпечують психологічну комфортність, активують розумову діяльність студентів та створюють комунікативну базу для розвитку говоріння.

Виділяються такі аспекти автентичності навчального тексту:

1. Культурологічний – формування уявлення специфіки культури та побуту країни, мова якої вивчається.

2. Інформативний – надання важливої інформації за віковими інтересами.

3. Ситуативний – можливість природної ситуації, інтерес носіїв мови до даної теми та її обговорення.

4. Реактивний – здатність викликати емоційний, розумовий і мовний відгук.

5. Автентичність національної ментальності – пояснення доречності використання фрази або тексту.

6. Автентичність оформлення – привертання уваги учнів і полегшення розуміння комунікативного завдання тексту, встановлення зв'язку з реальністю.

Аргументом застосування у навчальному процесі автентичних текстів різноманітних за стилем та тематикою, використаних для навчання студентів-іноземців, є наближення читача до цільової мовної культури, що робить вивчення мови приємнішим та цікавим. Це підсилює бажання і викликає інтерес у студентів до вивчення української мови.

Отже, використання автентичного тексту при вивченні української мови як іноземної студентами-іноземцями дозволяє сприяти підвищенню комунікативно-пізнавальної мотивації та розвитку довільної і мимовільної пам'яті, створити психологічну комфортність, сформувавши

лінгвокраїнознавчу компетентність, позитивно вплинути на особистісно-емоційний стан студентів, забезпечити можливість вивчення культури і мови.