

ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ У БУДУЩИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КАДРОВ

Пандас Т.Н. *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.Одесса, Украина)*

Современная экономика, переживающая глубокий кризис, требует специалистов с новым экономическим мышлением, которое формируется в результате экономического образования. Формирование экономического мышления является важнейшей составляющей профессиональной компетентности экономических кадров. Студенты, изучающие политэкономия и экономическую теорию, должны чётко представлять суть таких понятий как «экономическое мышление» и «экономическое поведение». В экономической литературе отсутствует общепризнанное определение понятия «экономическое мышление». По нашему мнению, экономическое мышление – это познание сущности экономических явлений и процессов, выявление их закономерностей с помощью мыслительных операций с целью реализации полученных знаний в практической деятельности. Особенностью экономического мышления является то, что оно активно влияет на хозяйственную и общественную жизнь.

Проблему «экономического человека» рассматривали в экономической литературе многие учёные – от А. Смита до П. Хейне. А. Смит считал, что в основе механизма общественной координации лежит экономический способ мышления. В своей книге «Исследование о природе и причинах богатства народов» А. Смит раскрыл экономический способ мышления как метод всестороннего исследования перемен, которые происходят в обществе. Он считал, что личный интерес каждого отдельного человека как члена общества, которое основано на разделении труда, ведёт к росту богатства всего государства.

Экономическое мышление – это результат исторического развития общества. Оно не только отражает в сознании человека его бытие и условия хозяйственной жизни людей, но и определяется общественным положением человека, его опытом, традициями, обычаями и т.д. Каждой исторической стадии развития общества присущи свои особенности экономического мышления. Поэтому преподавание экономических дисциплин требует учёта исторического характера экономического мышления.

Современное экономическое мышление – это не только познание законов производства, распределения, обмена и потребления, а прежде всего

превращение экономических знаний в систему навыков и методов хозяйствования субъекта экономических отношений. Следовательно, экономическое мышление формирует определённое экономическое поведение.

Понятие «экономическое мышление» является субъективным. Оно присуще каждому человеку как его интеллектуальная собственность и реализуется в разных видах предпринимательской деятельности. Как было отмечено, сформировать экономическое мышление можно путём усвоения экономических знаний, умений, навыков, творческого и социального опыта, но реализует их личность самостоятельно через поступки и поведение. Определённые экономические знания создают условия для осуществления экономических поступков, направленных на достижение предпринимательской цели. Эти поступки складываются в систему экономического поведения.

Экономическому типу поведения человека характерны те же модели, что и для поведения общего: сотрудничество, конкуренция, уклонение и взаимодействия. Но этот тип поведения диктуется как личными чертами предпринимателя, так и экономической средой, в которой он принимает решения. Мышление является характерной чертой человека, а поведение – более общая характеристика всех живых существ.

Характерными особенностями экономического поведения человека как результата сформированного экономического мышления и характера человека являются:

- достижение главной цели экономического поведения – получение максимальной прибыли;
- осуществление экономического поведения в соответствии с законами социально-экономической среды и морально-этическими нормами.

Для формирования экономического мышления и экономического поведения личности необходимо создание организационно-методичных учебных условий, таких как разработка системы занятий и заданий по самостоятельной работе.

Процесс преподавания экономических дисциплин – это не только преподавание определённых знаний, навыков и умений, но и формирование определённых качеств личности, необходимых для эффективной экономической деятельности.

В настоящее время осуществляется переход к инновационной направленности образования. У студентов необходимо сформировать такую систему мышления, которая будет нацеливать их в будущем на самореализацию в инновационной деятельности. Это и является основой перехода к новой креативной форме мышления и экономического поведения.