

РОЛЬ СПОРТИВНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В МОДЕЛИ ИНЖЕНЕРА-СТРОИТЕЛЯ

Калинин А.А., Калинина Т.А., Никитенко О.А., Щербинина А.В. (Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г.Одесса, Украина)

В последнее время на кафедре физического воспитания и спорта ОГАСА проводятся научно-методические исследования, направленные на повышение общей успеваемости студентов, занимающихся спортом.

Одной из причин, побудивших проведение таких исследований, является пересмотр учебных программ, в которых просматривается тенденция сокращения учебных часов для занятий физкультурой и спортом. В дальнейшем предполагается переход к занятиям студенческой молодежи в спортивных секциях. Можно предположить, что в этом случае значительная часть студентов (в первую очередь младших курсов) не будет охвачена системой общефизической подготовки и это вряд ли будет способствовать их успеваемости.

В данной статье приводятся результаты успеваемости студентов, занимающихся шахматами (*), которые выступали за сборные своих факультетов и институтов, а так же принимали участие в соревнованиях более высокого ранга, в сопоставлении с результатами остальных студентов. Методом случайной выборки учитывались результаты всех факультетов академии.

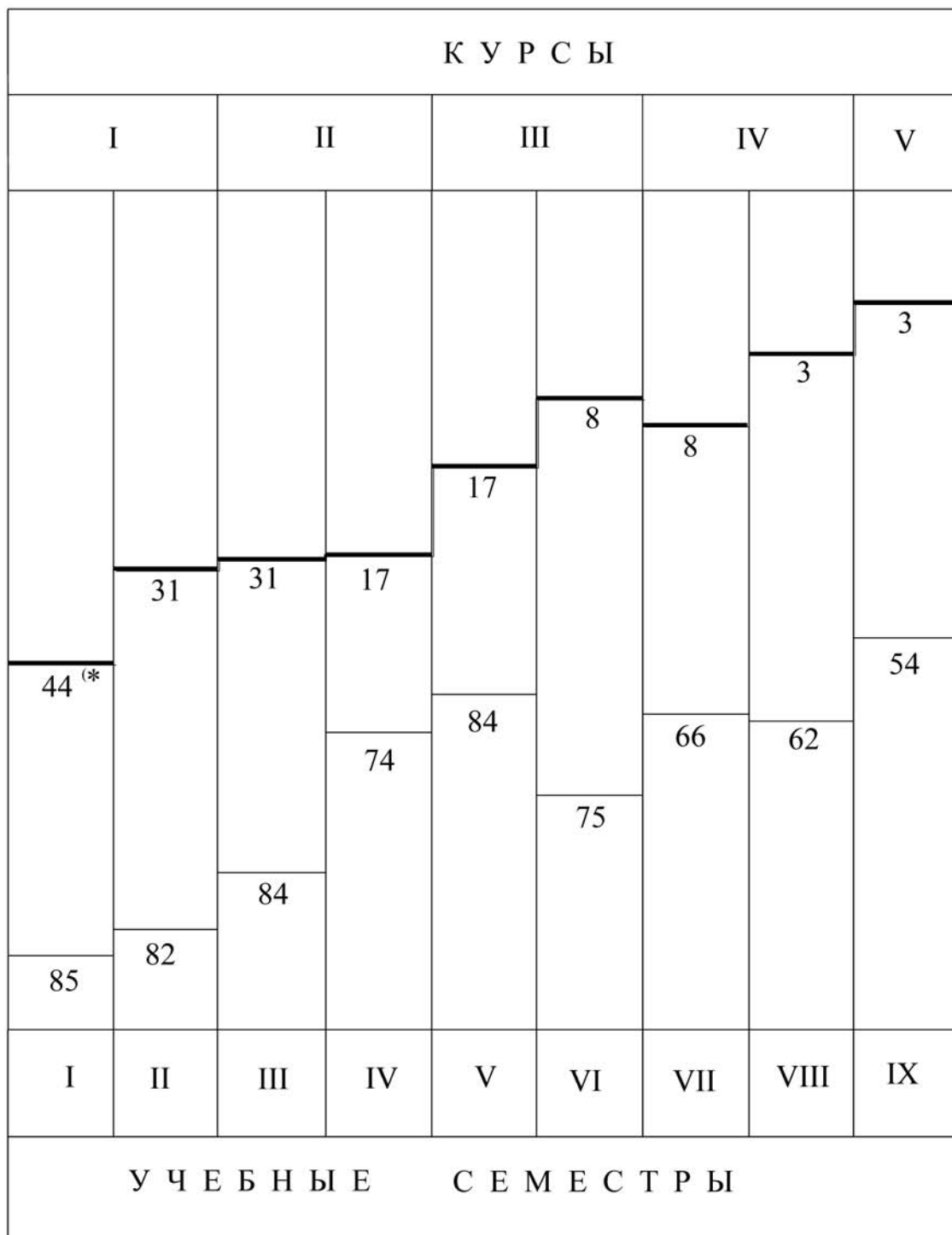
На Рис. 1 наглядно показано, что успеваемость студентов шахматистов явно выше успеваемости остальных студентов. В данном случае уместно вспомнить фразу «Шахматы – гимнастика ума», которая принадлежит В.И. Ленину по утверждению его младшего брата в своих воспоминаниях.

В 70 ... 90 годах прошлого века проводилась огромная работа по популяризации шахмат в СССР (а значит и на Украине) среди населения. Планировалось включение шахмат в систему школьного образования, что, кстати, было внедрено уже тогда в некоторых западных европейских странах. К сожалению, в независимой Украине эта работа была практически свернута. Шахматы на местном уровне существуют, в основном, на энтузиазме отдельных личностей.

В заключение, хотелось бы надеяться, что в нашей стране шахматы вернуться на прежний уровень массовости и достижения спортивных результатов.

(* Студенты-шахматисты в своем большинстве занимаются и другими видами спорта (борьба, каратэ, баскетбол и др.)

ПОКАЗАНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ В БАЛЛАХ



* - число студентов респондентов

— по студентам-шахматистам

— по остальным студентам

Рис. 1. Сопоставление результатов успеваемости студентов