

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ДИСЦИПЛИН, СВЯЗАННЫХ С ПРОЕКТИРОВАНИЕМ И СТРОИТЕЛЬСТВОМ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И УЛИЦ

*Дудник Л.В., Петричко С.Н. (Одесская государственная академия
строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)*

В настоящее время трудно чем-то удивить современного студента, преподавая те или иные дисциплины. Базовые понятия, а также теоретические основы, взятые из норм и правил, не воспринимаются как нужная и применимая впоследствии информация. Тем более, они не связывают это с тем, что они видят каждый день: дороги, улицы, организация движения транспорта и т.д. Говоря студентам о нормах и требованиях к проектированию любых объектов, они задают вполне логичный вопрос: «А кто-то строит по этим нормам?». В наше время доступа к огромному количеству информации на самые разнообразные темы посредством доступа к Internet преподавателю необходимо быть готовым к самым неожиданным вопросам от «образованных» студентов.

Техническая база нашей академии позволяет использовать при изложении материала в аудиториях тематические фильмы, ролики, что повышает наглядность и заинтересованность студентов при изучении какой-либо дисциплины. Также при изложении теоретической части курса можно демонстрировать фотографии, касающиеся темы лекционного занятия, желательно тех мест, которые могут посетить студенты в свободное время (улицы и дороги города, в котором они обучаются).

В настоящее время в нашем городе строятся объекты разного профиля. При проведении выездных занятий можно наглядно показать студентам, какие из обязательных норм проектирования учитываются, а какие сознательно игнорируются либо обходятся вследствие несовершенства нормативной базы.

Параллельно с лекционным наглядным курсом, являющимся основой теоретических знаний, для закрепления материала и приобретения первоначальных практических навыков желательно проводить некоторые практические занятия непосредственно на объектах (улицах и дорогах). Занятия такого рода помогут студентам не только быстрее понять то, о чем им рассказывает преподаватель, ведь, как говорят, «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», но и применить полученные теоретические знания из лекционного курса на практике.