

ОБ ОПЫТЕ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Нахмуров А.Н., Стоматова Е.Н. *(Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)*

В связи с упразднением значительной части научно-исследовательских институтов на первое место по выполнению научно-исследовательских работ и подготовке научных кадров выходит Высшая школа. В этой связи важное значение имеет ступенчатая подготовка специалистов высшей квалификации. Понятно, что в ближайшем будущем от трехступенчатой системы обучения «Бакалавр-специалист-магистр» Украина перейдет на двухступенчатую систему «Бакалавр-магистр».

В таком случае подготовку специалистов осуществлять необходимо таким образом, чтобы к третьему курсу студенты могли выбрать направление своей будущей трудовой деятельности. Это может быть будущий научный работник, преподаватель или производственник.

В лаборатории «Геодезическое обеспечение строительства и реконструкции зданий и сооружений» ежегодно выполняется от шести до десяти хоздоговорных тем. К выполнению этих работ привлекается 12-15 студентов. При этом, 4-6 студентов участвуют в выполнении научно-исследовательских работ, начиная с первого курса в должности лаборанта и после получения диплома бакалавра – инженера. Таким образом, соблюдается преемственность в подготовке кадров для выполнения геодезических работ.

За 3-4 года студенты накапливают значительный объем материала для выполнения реальных курсовых и дипломных проектов. Однако есть ряд причин, затрудняющих решение этих задач.

Во-первых, тематика курсовых и дипломных проектов определяется кафедрой или собственно преподавателем, не желающих возлагать на себя ответственность за выполнение реального творческого проекта.

Во-вторых, отсутствует база данных выполненных научно-исследовательских работ. Следовательно, студент не имеет возможность выбрать для себя доступную и реальную работу для выполнения курсового или дипломного проекта.

В-третьих, незначительное привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских работ можно объяснить и отсутствием учета этой работы при составлении рейтинга для поступления в магистратуру. Большинство пунктов рейтинга связано с общественной, спортивной и другой работой.