

# **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ВУЗА КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**Гришин А.В.** (*Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина*)

В свете современной концепции развития системы высшего образования в Украине научно-исследовательская работа студентов (НИРС) приобретает все большую актуальность и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки будущих специалистов, позволяет в полной мере реализовать полученные знания, проявить индивидуальность, и творческие способности, готовность к самореализации личности.

При проведении научных исследований студенты должны:

- приобрести практические навыки в применении научных методов при решении различных задач;
- изучить методологию научных исследований и особенности её применения в их будущей производственной деятельности;
- овладеть научными методами познания для углубленного и творческого усвоения учебного материала;
- ознакомиться со способами внедрения достижений научно-технического прогресса при их дальнейшей работе.

Правильно организованная НИРС приводит к следующим результатам: – повышает эффективность учебного процесса; – способствует углубленному усвоению учебного материала; – развивает творческую деятельность студентов; – развивает инициативу; – способствует овладению методологией научных исследований; – способствует усвоению теоретического материала; – усовершенствует навыки работы с литературой; – способствует развитию умений применять на практике результаты научно-исследовательской работы; – повышает уровень самостоятельной работы студентов; – развивает ответственность; – способствует формированию профессиональных навыков.

Таким образом, вовлечение студентов в среду научно-исследовательских работ является важным элементом формирования их профессиональной компетентности. Будущий специалист, несомненно, должен быть готов к осуществлению научно-исследовательской деятельности, что позволит, в его профессиональной работе эффективно решать возникающие задачи.