

## ДЕЯКІ ПИТАННЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ЗАОЧНОЇ ОСВІТИ

**Коріцька С.І.** (*Одеська державна академія будівництва та архітектури,  
м.Одеса, Україна*)

У системі вищої освіти значне місце займає заочна форма навчання. В найближчій перспективі вона буде існувати, відповідно питання удосконалення даної системи є досить актуальними.

На сьогоднішній день вважається що при навчанні студентів на заочній формі головну роль відіграє добре обміркована методика організації ведення навчального процесу. Однією із складових цієї методики є самостійна робота студентів, чітко організована на протязі всього навчального процесу. Треба відмітити, що особливо у останні роки студенти-заочники забезпечені учбово-методичними комплексами, які містять необхідні завдання для самостійної роботи: практичні задачі, конспекти, тести, переліки питань для повторення та ін., тобто вся необхідна інформація для самоорганізації успішного навчання. Крім того студенти-заочники можуть користуватися книжковим фондом бібліотеки і Інтернетом.

Тим не менш, у студентів-заочників постійно зменшується рівень успішності. Причин даного явища декілька. Перша – це набір студентів на заочну форму навчання здійснюється взагалі без урахування їх професійної орієнтації, або наявного місця роботи. У даному випадку виходить, що студенту-заочнику важливі не професійні знання, а диплом про вищу освіту. Друга причина – відсутність у студентів навичок у використанні вільного часу і організації самостійної роботи.

З ціллю подальшого удосконалення системи заочного навчання можливо запропонувати наступне: - у системі заочного навчання необхідно перейти від підготовки спеціалістів під сформовану структуру економіки до випереджальної системи з урахуванням формування інноваційної економіки; - на заочну форму навчання слід приймати працюючих по відповідній спеціальності, а випускників приймати тільки по направленням відповідних підприємств, які зацікавлені у підготовці і закріпленні кадрів; - більше уваги приділяти методиці забезпечення і організації самостійної роботи у період між сесіями, поступово впроваджувати у навчальний процес систему дистанційного навчання студентів заочників.

Впровадження вище перелічених інноваційних технологій дозволить підняти навчальний процес на більш високий рівень і підвищить рівень підготовки спеціалістів.