

## ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ

**Шевченко Т. І.** (Одеська державна академія будівництва та архітектури, м.Одеса, Україна)

Компетентність у перекладі з латинської *competentia* означає коло питань, у яких людина добре обізнана, має знання та досвід. Компетентна в певній сфері людина має відповідні знання та здібності, що дозволяють їй обгрунтовано судити про цю сферу й ефективно діяти в ній.

Сучасна людина живе і працює у світі, що постійно дуже швидко змінюється, тому завдання сучасного викладача – навчити студентів орієнтуватися в нових умовах і адаптуватися до змін, не втрачаючи своєї індивідуальності. Потрібно так організувати навчання студентів, щоб водночас достатньо повно реалізовувалися формування й розвиток умінь студентів як творчого, так і критичного мислення. Розв'язанню цієї проблеми певною мірою сприяє посилення спрямованості навчання на активізацію пізнавальної діяльності студентів. Це призводить до формування в освітньому процесі нової культури навчання, під час якої знання й уміння здобуваються в діяльності та розв'язанні проблем в умовах активної позиції студента з урахуванням його індивідуальних особливостей.

На методичному семінарі кафедри вищої математики Одеської державної академії будівництва і архітектури пройшло широке обговорювання питання формування компетентностей на заняттях з вищої математики та в позанавчальний час. Прийшли до висновку, що не достатньо дати студентам знання, ще необхідно навчити користуватися ними на практиці, тому на заняттях збільшується коло задач, які мають професійну орієнтацію. Крім того, дуже важливим є проблема формування мотивації навчальної діяльності. Для цього необхідно роз'яснити студентам важливість та необхідність набутих знань у своїй професійній діяльності, створення на заняттях ситуації захвату від навчального процесу. Пропонуються цікаві і нестандартні задачі із використанням відомостей про історію України, культурного життя українців. Розв'язання таких задач сприяє досягненню виховних цілей навчання і розширює кругозір студентів.

Окремої мотивації до навчання потребують обдаровані студенти. Для них викладачі кафедри готують додаткові завдання та проводять консультації для підготовки до олімпіади.